

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

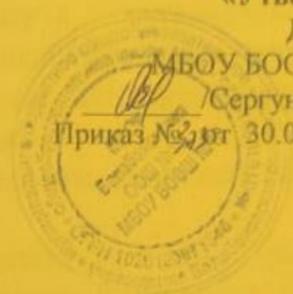
«Утверждаю»

Директор

МБОУ БООШ № 13

/Сергунова И.В./

Приказ № 3 от 30.08.2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК»
5 КЛАССЕ

Направление - научно-познавательное (общинтеллектуальное)

Учитель: Вершинина Любовь Александровна,
высшая квалификационная категория

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Количество часов: 34

I. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа имеет своей **целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течении двух лет обучения в основной школе (с 5 по 6 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность
- рефлексивная деятельность.

Результаты изучения программы «Занимательный русский язык» изложены в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса».

Достижения обучающихся имеют качественную характеристику.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часов в 5 классе (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году (23, 24.02, 8.03, 1.05, 8-9.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет реализована за 34 часа.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

III. Содержание курса

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка по разделам «Орфография», «Фразеология», «Культура речи», а также знакомство с понятиями «афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие.

1. С Днем знаний!/ Происхождение слов: "глобус", "шпаргалка", "каникулы".
2. Русский язык – наше богатство./Пословицы, фразеологизмы, синонимы, антонимы.
3. Ох уж эти небылицы!./Что такое небылицы. Небылицы-перевертыши.
4. Игротека./ Сочинение небылиц. Устранение речевых ошибок.
5. Про –тся и –ться у глаголов./ Правило написания-тся и -ться у глаголов.
6. Поиграем со словами./ Различные формы игр со словами.
7. Они такие классные, удвоенные согласные.../Правописание слов с удвоенными согласными.
8. Игротека./ Правописание глаголов с -тся и -ться, слов с удвоенными согласными. Упражнение в составлении игр со словами.
9. Афоризмы о труде./ Что такое афоризмы. Ценность афоризмов.

10. Пословица не даром молвится./ Отличия пословицы от поговорки. скрытый смысл пословицы.
11. Про анаграммы и метаграммы./ Что такое анаграммы. Что такое метаграммы. Игры с анаграммами и метаграммами.
12. Игротека./ Афоризмы. Пословицы. Анаграммы. Метаграммы.
13. По страницам детской энциклопедии./ Знакомство со статьями детской энциклопедии "Что такое. Кто такой", вариантами использования материалов энциклопедии.
14. Фразеологизмы./ Три группы фразеологизмов сточки зрения их происхождения и традиции использования. Фразеологизмы: "гамбургский счет", "живая вода", "игра не стоит свеч", "камень преткновения", "лить колокола", "мели, Емеля!"
15. Что за ПРЕлесть эти ПРИставки./ Лексические значения приставки пре- и при-, зависимости их написания от лексического значения.
16. Игротека./ Приставки пре- и при- в словах. Фразеологизм и его значение. Этимологический словарь.
17. Буквы З и С на конце приставок./ Зависимость написания букв З и С на конце приставок от идущего дальше согласного звука.
18. Их следует запомнить./ Слова из словаря для запоминания.
19. О логогрифах и палиндромах./ Понятия "логогрифы" и "палиндромы".
20. Игротека./ Приставки, оканчивающиеся на З и С в словах. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы.
21. Что мы пишем после Ц./ Правописание Ы, И после Ц.
22. Коварные Е-И в корнях с чередованием./ Правописание Е, И в корнях с чередованием.
23. Разделительные Ъ и Ь./ Употребление Ъ и Ь в словах.
24. Игротека./ Правописание Ы, И после Ц. Правописание Е, И в корнях с чередованием. Употребление Ъ и Ь в словах
25. О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике./ Что такое шарады, арифмогрифы, словесная арифметика.
26. И вновь словарные слова./ Игры со словарными словами.
27. И снова о чередовании И-Е в корнях слов./ Правописание Е, И при чередовании в корнях слов.
28. Игротека./ Правописание Е, И при чередовании в корнях слов. Словарные слова. Шарады. Арифмогрифы. "Словесная арифметика".
29. Библейские фразеологизмы./ Фразеологизмы, пришедшие из Библии. Их значение.
30. Поговорим, дружок, о басне./ Определение басни. Понятия: "эзоповский язык", "Эзоповы басни".
31. Берегите книгу./ Роль книги в жизни человека. Процесс создания книги. Правила обращения с книгой.
32. Игротека./ Библейские фразеологизмы: "семь смертных грехов", "святая простота". Особенности басни. Почему нужно читать книги.

33. Повторяем./ Слова с приставками пре-, при-. Слова с удвоенными согласными. Словарные слова. Логогрифы. Палиндромы.
34. Повторяем, повторяем.../ Правописание З и С в приставках, Ы и И после Ц. Шарады. Арифмогрифы. Афоризмы о труде.
35. Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»./ Решение головоломок.

IV. Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	С Днем знаний!	1	06.09	
2	Русский язык – наше богатство.	1	13.09	
3	Ох уж эти небылицы!..	1	20.09	
4	Игротека.	1	27.09	
5	Про –тся и –ться у глаголов.	1	04.10	
6	Поиграем со словами.	1	11.10	
7	Они такие классные, удвоенные согласные...	1	18.10	
8	Игротека.	1	25.13	
9	Афоризмы о труде.	1	08.11	
10	Пословица не даром молвится.	1	15.11	
11	Про анаграммы и метаграммы.	1	22.11	
12	Игротека.	1	29.11	
13	По страницам детской энциклопедии.	1	06.12	
14	Фразеологизмы.	1	13.12	
15	Что за ПРЕлесть эти ПРИставки.	1	20.12	
16	Игротека.	1	27.12	
17	Буквы З и С на конце приставок.	1	10.01	
18	Их следует запомнить.	1	17.01	
19	О логогрифах и палиндромах.	1	24.01	
20	Игротека.	1	31.01	
21	Что мы пишем после Ц.	1	07.02	
22	Коварные Е-И в корнях с чередованием.	1	14.02	
23-24	Разделительные Ъ и Ь.	1	21.02	
	Игротека.	1	28.02	
25	О шарадах, арифмогрифах и словесной арифметике.	1	06.03	
26	И вновь словарные слова.	1	13.03	

27-28	И снова о чередовании И-Е в корнях слов.	1	20.03	
	Игротека.	1	03.04	
29	Библейские фразеологизмы.	1	10.04	
30	Поговорим, дружок, о басне.	1	17.04	
31	Берегите книгу.	1	24.04	
32	Игротека.	1	08.05	
33	Повторяем.	1	15.05	
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1	22.05	
Итого: 34 часа				

Согласовано

Протокол №1 заседания методического
совета МБОУ БООШ №13
От 30 августа 2023 г.
.....Клименко Г.А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
.....Клименко Г.А.
30 августа 2023 г.