

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
х.Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Утверждаю»

Директор

МБОУ БООШ № 13

Сергунова И.В./

Приказ № 7301 от 30.08.2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК»
7 класс

Направление - научно-познавательное (общинтеллектуальное)

Учитель: Вершинина Любовь Александровна,
высшая квалификационная категория

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Количество часов: 34

2023 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа имеет своей **целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течении трех лет обучения в основной школе (с 5 по 7 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность

- рефлексивная деятельность.

Результаты изучения программы «Занимательный русский язык» изложены в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса».

Достижения обучающихся имеют качественную характеристику.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часов в 7 классе (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году (23, 24.02, 8.03, 1.05, 8-9.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет реализована.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

III. Содержание курса

Тема 1. Текст и его признаки. Тема текста. Абзац. Понятие микротемы, микротекста. Сокращение текста. План. Деформированный текст. Способы связи предложений в тексте. Цепная и параллельная виды связи. Практическая часть.

Тема 2 Морфемный и словообразовательный разборы. Морфологический разбор причастия, деепричастия, наречия, союза, частицы, предлога. Синтаксический разбор предложения.

Тема 3. Предлоги и омонимичные слова. Их правописание.

Тема 4. Союзы и омонимичные слова. Их правописание.

Тема 5. Орфоэпия (ударение): словник и подсказки.

Тема 6. Стилистическое употребление частей речи. Грамматические ошибки.

Тема 7-8. Знаки препинания при обращении, причастном обороте, деепричастном обороте, в сложном предложении. Две запятые: знаки препинания при обращении, однородных членах.

Тема 9-10. Основная мысль. Типы речи.

Тема 13. Стилистическая окраска слова.

Тема 14. Пословицы, их значение.

IV. Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№	Тема	Кол-во часов	Дата плановая	Дата фактическая
1	Знакомство с демонстрационным вариантом ВПР в 7 классе. Анализ заданий, представленных в демонстрационном варианте.	1	06.09	

2-4	Осложненное списывание текста. Повторяем орфографию. Безударные гласные в корне. Чередование гласных в корне. Звонкие-глухие, непроносимые согласные. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	3	13.09 20.09 27.09	
5	Выполнение морфемного разбора слова.	1	04.10	
6	Выполнение словообразовательного разбора слова.	1	11.10	
7-8	Выполнение морфологического разбора	2	18.10 25.10	
9	Выполнение синтаксического разбора предложения	1	08.11	
10	Постановка ударения в словах. Работа с орфоэпическим словарём для учащихся 6 класса.	1	15.11	
11	Предлоги и омонимичные слова. Их правописание	1	22.11	
12	Союзы и омонимичные слова. Их правописание	1	29.11	
13	Нахождение и исправление ошибок в образовании форм слова.	1	06.12	
14-15	Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах.	2	13.12 20.12	
16-17	Две запяты: знаки препинания при обращении, однородных членах	2	27.12 10.01	
18-19	Знаки препинания в сложном предложении	2	17.01 24.01	
20-21	Анализ текста: определение основной мысли, понимание смысла. Составление плана текста из 3-4 пунктов.	2	31.01 07.02	
22-23	Формулировка и запись ответа на поставленный вопрос.	2	14.02 21.02	
24	Определение и запись лексического значения указанного слова.	1	28.02	
25-26	Подбор и запись предложений с многозначными словами в разных значениях.	2	06.03 13.03	
27-28	Определение стилистической принадлежности слова. Подбор синонимов или синонимичных выражений.	2	20.03 03.04	
29-30	Пословицы. Их значение.	2	10.04 17.04	
31-32	Толкование пословиц	2	24.04 08.05	
33	Выполнение тренировочного варианта ВПР.	1	15.05	
34	Анализ и коррекция тренировочного варианта ВПР	1	22.05	
	ИТОГО:	34		

Согласовано

Протокол №1 заседания методического совета МБОУ БООШ №13
От 30 августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
.....Клименко Г.А.
30 августа 2023 г.

.....Клименко Г.А.