

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Утверждаю»
Директор
МБОУ БООШ № 13
/Сергунова И.В./
Приказ № от 30.08.2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
**«ВНИМАТЕЛЬНЫЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК»
6 КЛАСС**

Направление - научно-познавательное (общинтеллектуальное)
Учитель: Вершинина Любовь Александровна,
высшая квалификационная категория
Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Направление - научно-познавательное (общинтеллектуальное)
Учитель: Вершинина Любовь Александровна,
высшая квалификационная категория
Срок реализации – 2023-2024 учебный год
Количество часов: 34

2023 год

2023 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательному русскому языку» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа имеет своей **целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течении двух лет обучения в основной школе (с 5 по 6 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность
- информационно-коммуникативная деятельность

- рефлексивная деятельность.

Результаты изучения программы «Занимательный русский язык» изложены в разделе «Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса».

Достижения обучающихся имеют качественную характеристику.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часов в 6 классе (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году (23, 24.02, 8.03, 1.05, 8-9.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет реализована в полном объеме за счет объединения 8 и 9, 12 и 13 занятий.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

III. Содержание курса

В содержание курса входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями, не предусмотренными школьной программой («афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие).

Изучение происхождения различных слов.

Работа с основными разделами языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).

Изучение омонимии (омофоны, омографы, омоформы).

Работа с фразеологизмами. Фразеологизмы в речи, фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.

Игры со словарными словами.

История происхождения, значение библейских фразеологизмов.

Понятие «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами, палиндромами.

Рассмотрение понятия «афоризм».

История происхождения, значение античных фразеологизмов.

Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад, анаграмм.

Изучение способов словообразования.

Работа с исконно русскими фразеологизмами.

Правила составления антифраз. Решение примеров из грамматической арифметики.

Анализ русских и иностранных пословиц.

Работа с числительными (количественные и порядковые), с существительными (разносклоняемые существительные).

Паронимы. Различение паронимов по их лексическому значению.

Правило написания НЕ с существительными.

Суффиксы –ек-, -ик- у существительных. Окончания существительных.

Ценность книги. Как делают бумагу.

Решение буквенных и словесных головоломок.

IV. Календарно-тематическое планирование в 6 классе

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|-------|--|--------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | В страну Языкознание | 1 | 04.09 | |
| 2 | Продолжаем путешествие | 1 | 11.09 | |
| 3 | Про омонимы | 1 | 18.09 | |
| 4 | Игротека. Омонимы и их разновидности | 1 | 25.09 | |
| 5 | Работаем с фразеологизмами | 1 | 02.10 | |
| 6 | Запоминаем словарные слова | 1 | 09.10 | |
| 7 | Мы играем в метаграммы | 1 | 16.10 | |
| 8 | Игротека. Фразеологизмы. Словарные слова | 1 | 23.10 | |
| 9 | Библейские фразеологизмы | | | |
| 10 | Тавтограммы, логогрифы и палиндромы | 1 | 13.11 | |
| 11 | Афоризмы, афоризмы, афоризмы... | 1 | 20.11 | |
| 12 | Игротека. Библейские фразеологизмы | 1 | 27.11 | |
| 13 | Античные фразеологизмы | | | |
| 14 | Гетерограммы, шарады и анаграммы | 1 | 04.12 | |
| 15 | Поговорим о словообразовании | 1 | 11.12 | |
| 16 | Игротека. Античные фразеологизмы | 1 | 18.12 | |
| 17 | Исконно русские фразеологизмы | 1 | 25.01 | |
| 18 | Шарады, антифразы и грамматическая | 1 | 15.01 | |

| | | | | |
|-----------------------|--|---|-------|--|
| | арифметика | | | |
| 19 | Старая пословица век не сломится | 1 | 22.01 | |
| 20 | Игротека. Исконно русские фразеологизмы | 1 | 29.01 | |
| 21 | И снова словарные слова | 1 | 05.02 | |
| 22 | Числительные в пословицах и поговорках народов мира | 1 | 12.02 | |
| 23-24 | Разносклоняемые существительные | 1 | 19.02 | |
| | Игротека. Правописание словарных слов, числительных, разносклоняемых существительных | 1 | 26.02 | |
| 25 | Работаем с паронимами | 1 | 04.03 | |
| 26 | Несклоняемые существительные | 1 | 11.03 | |
| 27-28 | О правописании НЕ с существительными | 1 | 18.03 | |
| | Игротека. Паронимы, несклоняемые существительные, НЕ с существительными | 1 | 08.04 | |
| 29 | Парад ошибок | 1 | 15.04 | |
| 30 | Да здравствуют книги! | 1 | 22.04 | |
| 31 | Абракадабра | 1 | 27.04 | |
| 32 | Игротека. Разряды местоимений | 1 | 06.05 | |
| 33 | Повторяем, повторяем... | 1 | 13.05 | |
| 34 | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок» | 1 | 20.05 | |
| Итого: 32 часа | | | | |

Согласовано

Протокол №1 заседания методического совета МБОУ БООШ №13
От 30 августа 2023 г.
.....Клименко Г.А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
.....Клименко Г.А.
30 августа 2023 г.