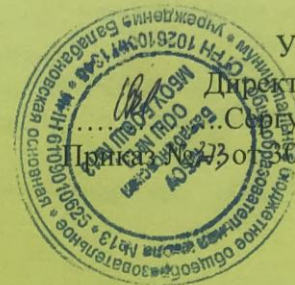


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балабановская основная общеобразовательная школа № 13  
хутор Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область



Утверждаю

Директор школы  
Сергунова И.В.  
Принято от 30.08.2023г.

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
1, 4 класс

Направление - общеинтеллектуальное

Учитель: Солодовник Валентина Владимировна

Срок реализации: 2023-2024 уч. год

Количество часов: 1 класс – 33, 4 класс - 34

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для четвертого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа, в четвертом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

### **Описание места курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане МБОУ Балабановская ООШ №13.**

Согласно учебному плану МБОУ Балабановская ООШ №13 курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1 классе изучается в объеме 33 часов, в 4 классе изучается в объеме 34 часов из расчета 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году (23.02, 08.03, 01.05, 09.05, 10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа по внеурочной деятельности в 1 классе будет реализована в полном объеме за счет объединения занятий №28-29, №32-33, в 4 классе будет реализована в полном объеме за счет объединения занятий №27-28, №31-32

## 2. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчёты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### 3.Содержание программы

#### Содержание программы – 1 класс

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. «Лис и мышонок». Русская народная сказка. «Мороз и заяц». В. Сутеев. «Живые грибы». Г. Цыферов. «Петушок и солнышко». М. Пляцковский. «Урок дружбы». Грузинская сказка «лев и Заяц» Русская народная сказка. «Как лиса училась летать». Е. Пермяк. «Четыре брата».
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый Колобок. День рождения Мухи-Цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### Содержание программы (4 класс)

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: однолетнее / многолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность** (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда,

страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность** (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
			Жилище крестьянской семьи на Руси.
		1	Внутреннее убранство русской избы
		1	Предметы обихода русской избы
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.
		1	Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох.
		1	Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.
		1	Прожиточный минимум.
		1	Инфляция.
		2	Распродажи, скидки, бонусы.
		1	Благотворительность.
		1	Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.
		2	Делаем ремонт.
		1	Праздничный торт.
		1	Обустроиваем участок.
		2	Поход в кино.
		1	Отправляемся в путешествие
	Итого	8	
5.	Творческое занятие	1	Творческая работа по выбору: «Крынка», «Шапки».
		1	Творческая работа «Составляем словарик по финансовой грамотности».
	Итого	2	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	В. Бианки. «Лис и мышонок».	1	04.09	
2.	Русская народная сказка. «Мороз и заяц».	1	11.09	
3.	В. Сутеев. «Живые грибы».	1	18.09	
4.	Г. Цыферов. «Петушок и солнышко».	1	25.09	
5.	М. Пляцковский. «Урок дружбы».	1	02.10	
6.	Грузинская сказка «Лев и Заяц»	1	09.10	
7.	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать».	1	16.10	
8.	Е. Пермяк. «Четыре брата».	1	23.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	13.11	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	20.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	27.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	04.12	
13.	Про наливные яблочки.	1	11.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	18.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	25.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	15.01	
17.	За покупками.	1	22.01	
18.	Находчивый Колобок.	1	29.01	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	05.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	12.02	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	26.02	
22.	Лесной банк.	1	04.03	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	11.03	
24.	Как мужик золото менял.	1	18.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	08.05	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	15.05	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	22.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	27.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.			
30.	Как делили апельсин.	1	06.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	13.05	
32.	Иванова соль.	1	20.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко.			
<b>Итого:</b>		<b>31</b>		

#### 4.Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Старинная женская одежда.	1	04.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	11.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09	
5	Внутреннее убранство русской избы.	1	02.10	
6	Предметы обихода русской избы.	1	09.10	
7	История посуды на Руси.	1	16.09	
8	Какие деньги были раньше в России	1	23.09	
9	Томат.	1	13.11	
10	Болгарский перец.	1	20.11	
11	Картофель.	1	27.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	04.12	
13	Лук.	1	11.12	
14	Капуста.	1	18.12	
15	Горох.	1	25.12	
16	Грибы.	1	15.01	
17	Творческая работа по выбору «Крынка». «Шапки»	1	22.01	
18-19	Потребительская корзина.	2	29.01 05.02	
20	Прожиточный минимум.	1	12.02	
21	Инфляция.	1	19.02	
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	26.02 04.03	
24	Благотворительность.	1	11.03	
25	Страхование.	1	18.03	
26	В бассейне.	1	08.04	
27-28	Делаем ремонт.	1	15.04	
29	Праздничный торт.	1	22.04	
30	Обустроиваем участок.	1	27.04	
31-32	Поход в кино.	1	06.05	
33	Отправляемся в путешествие.	1	13.05	
34	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	20.05	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>		

**Согласовано**

Протокол №1 заседания методического совета МБОУ БООШ №13 от 30 августа 2023г.  
.....Клименко Г.А.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
.....Клименко Г.А.  
30 августа 2023г.