

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балабановская основная общеобразовательная школа №13  
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Утверждаю»  
Директор МБОУ БООШ №13  
Сергунова И.В.  
Приказ № 323 от 30.08. 2023г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Познаём мир сами»**  
**8 класс**

Направление - научно-познавательное (общеинтеллектуальное)

Учитель: Ночевка Тамара Григорьевна

Срок реализации программы – 2023-2024 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего - 34 часа

х. Таганрогский

2023г.

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы Колосовой Людмилы Владимировны, учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №22», г. Абакан, 2020г.

#### Цели и задачи программы:

- Расширение и углубление знаний учащихся по физической географии России.
- Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
- Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
- Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Программа внеурочной деятельности «Познаём мир сами» рассчитана для учащихся 8 класса. Периодичность занятий – **1 раз в неделю**. Общее количество **34 часа**. Продолжительность одного занятия - 40 минут. **Срок реализации-1 год**.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в учебном году (23.02.2023г., 24.02.2024г., 08.03. 2024г., 30.04.2024г.; 01.05. 2024г., 09.05. 2024г., 10.05. 2024г.), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа внеурочной деятельности в 8 классе будет реализована в объёме **33 часов**, за счёт объединения занятий **17 и 18**.

#### 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

##### Личностные результаты:

Учащийся должен *обладать*:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### **Метапредметные результаты**

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
  - вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
  - выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
  - классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
  - сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
  - систематизировать информацию;
  - структурировать информацию;
  - формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
  - владеть навыками анализа и синтеза;
  - искать и отбирать необходимые источники информации;
  - использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
  - представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
  - работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
  - использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
  - создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
  - составлять рецензии, аннотации;
  - выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
  - вести дискуссию, диалог;
  - находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

### **Предметные результаты**

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

## 2. Содержание программы

**Введение.** Знакомство с ТБ, с планом работы. Как изменялась граница России со временем. (1 час)

**Раздел 1. Географическое положение России.** (6 час.)

**Крайняя северная точка России.**

Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.

**Крайняя южная точка России.**

Физико-географические условия горы Базардюзю.

**Крайняя западная точка России.**

Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.

**Крайняя восточная точка России.**

Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.

**Часовые пояса России.**

Решение задач по определению часового времени в разных точках России.

**Россия на карте мира.**

Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

**Раздел 2. Природа России.** (18 час.)

**Догеологический этап развития планеты.**

Гипотезы возникновения Земли как планеты.

**Россия – страна великих равнин.**

Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.

**Горное обрамление России.**

Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

**«Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.**

Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

**Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.**

Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.

**Откуда и куда текут реки в России.**

Реки России.

**Внутренние воды России в фольклоре.**

Былины Садко. Стихи и песни о России.

**Озера и водохранилища России.**

Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

**Болота и подземные воды.**

Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.

**Снежный покров и ледники России.**

Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.

**Полярные и ледяные пустыни.**

Пустынный ландшафт.

**Царство тундр.**

«Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.

**Леса России – самые большие в мире.**

Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

### **Российские степи.**

Степи России. Заповедные степи.

### **Пустыни и полупустыни.**

«Царство полыни». Солончаки.

### **Субтропики.**

Культурные ландшафты субтропиков.

### **Красная книга России.**

«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.

### **«Интересные ландшафты»**

Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»

### **Раздел 3. Население России.** (4 час.)

#### **Как изменяется численность населения России.**

История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.

#### **Где живут в России.**

Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

#### **От первобытных племён до современных народов.**

От Руси к России. Как классифицируют народы. Народы России.

#### **«Мы разные, но мы все вместе»**

Проектная деятельность «Презентация народности России».

### **Раздел 4. Хозяйство России.** (4 час.)

#### **Состав и особенности Российской экономики.**

«Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства.

#### **Индустриализация России во времени.**

Эпохи индустриализации.

#### **Первичная промышленность России.**

Добыча полезных ископаемых.

#### **Сельское хозяйство России.**

Растениеводство и животноводство. География

#### **Итоговое занятие.** (1 час.)

Игра «Интеллектуальное казино». Подведение итогов.

## **3. Тематическое планирование курса**

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Раздел 1. Географическое положение России.	6	5	1
3	Раздел 2. Природа России.	17	14	3
4	Раздел 3. Население России.	4	3	1
5	Раздел 4. Хозяйство России.	4	4	-
6	Итоговое занятие.	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>27</b>	<b>6</b>

#### 4. Календарно-тематическое планирование - 8 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема.	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
1	Знакомство с ТБ, с планом работы. Как изменялась граница России со временем.	1	05.09.	
	<b>Раздел 1. Географическое положение России.</b>	<b>6</b>		
2	Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1	12.09.	
3	Крайняя южная точка России. Физико - географические условия горы Базардюзю.	1	19.09.	
4	Крайняя западная точка России. Физико - географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1	26.09.	
5	Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1	03.10.	
6	Часовые пояса России. Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1	10.10.	
7	Россия на карте мира. Преимущества и недостатки ФГП России.	1	17.10.	
	<b>Раздел 2. Природа России.</b>	<b>18</b>		
8	Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.	1	24.10.	
9	Россия - страна великих равнин.	1	07.11.	
10	Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1	14.11.	
11	Разнообразные климаты России.	1	21.11.	
12	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1	28.11.	
13	Откуда и куда текут реки в России.	1	05.12.	
14	Внутренние воды России в фольклоре. Былины Садко. Стихи и песни о России.	1	12.12.	
15	Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России.	1	19.12.	
16	Болота и подземные воды. Распространение болот.	1	26.12.	
17	Снежный покров и ледники России.	1	09.01.	
18	Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.			
19	Царство тундр. «Северные узоры». Почвы и растительность тундр.	1	16.01.	
20	Леса России - самые большие в мире.	1	23.01.	
21	Степи России. Заповедные степи.	1	30.01.	

22	Пустыни и полупустыни. «Царство полыни». Солончаки.	1	06.02.	
23	Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1	13.02.	
24	Практикум «Интересные места любимой природной зоны».	1	20.02.	
25	Практикум «Красная книга России. Эндемики России».	1	27.02.	
	<b>Раздел 3. Население России.</b>	<b>4</b>		
26	Как изменяется численность населения России.	1	05.03.	
27	Основная полоса расселения. Урбанизация.	1	12.03.	
28	Как классифицируют народы. Народы России.	1	19.03.	
29	Мы разные, но мы все вместе. Презентация «Народности России».	1	09.04.	
	<b>Раздел 4. Хозяйство России.</b>	<b>4</b>		
30	Состав и особенности Российской экономики. Отраслевая структура хозяйства.	1	16.04.	
31	Индустриализация России во времени. Эпохи индустриализации.	1	23.04.	
32	Первичная промышленность России. Добыча полезных ископаемых.	1	07.05.	
33	Сельское хозяйство России. Растениеводство и животноводство.	1	14.05.	
<b>34</b>	<b>Игра «Интеллектуальное казино» Подведение итогов.</b>	<b>1</b>	<b>21.05.</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>		

«Согласовано»

Протокол заседания МС МБОУ БООШ №13

от «30» августа 2023 г. №1

Руководитель МС

\_\_\_\_\_ Клименко Г.А.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ БООШ № 13

\_\_\_\_\_ Г.А. Клименко

«30» августа 2023 г.