

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балабановская основная общеобразовательная школа №13  
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Утверждаю»  
Директор МБОУ БООШ №13  
Сергучева И.В.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08.2023г.

A blue circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes: "Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балабановская основная общеобразовательная школа №13", "Егорлыкский район, Ростовская область", "ИНН 61-09010825", "ОГРН 5026109010825", "ОКПО 38090000", "ОКФС 75-0001", "ОКВЭД 85.22.90.000", "ОКН 88.00.01.010", "ОКД 88.00.01.010", "ОКП 88.00.01.010", "ОКМ 88.00.01.010", "ОКН 88.00.01.010", "ОКД 88.00.01.010", "ОКП 88.00.01.010", "ОКМ 88.00.01.010".

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Географический мир»**  
**9 класс**

Направление - научно-познавательное (общеинтеллектуальное)

Учитель: Ночевка Тамара Григорьевна

Срок реализации программы – 2023-2024 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего - 34 часа

х. Таганрогский

2023г.

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы Седых Олеси Андреевны, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37», г. Ангарск, 2020г.

**Целью** данного курса является

- повышение уровня знаний по предмету, достаточной для успешной сдачи экзамена и психологической подготовки (ознакомление школьников с особенностями итоговой аттестации по географии, отработки навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, где можно допустить ошибки из-за обычной невнимательности, даже при правильном решении).

**Задачи курса:**

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

Программа внеурочной деятельности «Географический мир» рассчитана для учащихся 9 класса. Периодичность занятий – **1 раз в неделю**. Общее количество **34 часов**. Продолжительность одного занятия - 40 минут. **Срок реализации -1 год**.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в учебном году (23.02.2024г., 08.03.2024г., 30.04.2024г.; 01.05. 2024г., 09.05. 2024г., 10.05. 2024г.), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа внеурочной деятельности в 9 классе в 2023-2024 учебном году будет реализована в полном объёме, за **33 часа**, за счёт объединения занятий **7 и 8**.

### 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

**Личностными результатами** освоения программы «Географический мир» являются:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**Метапредметными результатами** освоения программы «Географический мир» являются:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

#### Предметными результатами освоения программы «Географический мир» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

#### **Выпускник научится:**

- *понимать* основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и

акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- оставлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;*
- *анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;*
- *представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.*
- *так же использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.*

## **2. Содержание программы**

### **Введение (1 час)**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

### **Источники географической информации (5 час.)**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

### **Природа Земли и человек (9 час.)**

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **Материки, океаны, народы и страны (8 час.)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

### **Природопользование и геоэкология (1 час)**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

### **География России (9 час.)**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

### **Итоговое повторение (1 час)**

### 3. Календарно-тематическое планирование - 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
1	Особенности ОГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания и спецификация КИМ.	1	05.09.	
	<b>Источники географической информации</b>	<b>5</b>		
2	Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть.	1	12.09.	
3	План местности: условные знаки, расстояния, направления.	1	19.09.	
4	Географическая карта. План местности.	1	26.09.	
5	Работа с таблицами и графиками (по материалам темы «Миграции»)	1	03.10.	
6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	10.10.	
	<b>Природа Земли и человек</b>	<b>9</b>		
7	Земная кора и литосфера.	1	17.10.	
8	Формы рельефа. Полезные ископаемые			
9	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1	24.10.	
10	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	1	07.11.	
11	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1	14.11.	
12	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	1	21.11.	
13	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1	28.11.	
14	Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.	1	05.12.	
15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1	12.12.	
	<b>Материки, океаны, народы и страны</b>	<b>8</b>		
16	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1	19.12.	
17	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1	26.12.	
18	Основные черты природы и населения Африки и Австралии.	1	09.01.	

19	Основные черты природы и населения Северной и Южной Америки.	1	16.01.	
20	Основные черты природы и населения Евразии.	1	23.01.	
21	Основные черты природы и населения Антарктиды	1	30.01.	
22	Особенности Тихого и Индийского океанов.	1	06.02.	
23	Особенности Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	1	13.02.	
	<b>Природопользование и геоэкология</b>	<b>1</b>		
24	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.	1	20.02.	
	<b>География России.</b>	<b>9</b>		
25	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	1	27.02.	
26	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1	05.03.	
27	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	12.03.	
28	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1	19.30.	
29	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад.	1	09.04.	
30	Географические особенности отдельных регионов: Центральная Россия, Поволжье.	1	16.04.	
31	Географические особенности отдельных регионов: Юг Европейской части России, Урал.	1	23.04.	
32	Географические особенности отдельных регионов: Сибирь.	1	07.05.	
33	Географические особенности отдельных регионов: Дальний Восток.	1	14.05.	
<b>34</b>	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>	<b>21.05.</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		

«Согласовано»

Протокол заседания МС МБОУ БООШ №13  
от «30» августа 2023 г. №1

Руководитель МС

\_\_\_\_\_ Клименко Г.А.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ БООШ № 13

\_\_\_\_\_ Г.А. Клименко

«30» августа 2023 г.