

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Утверждаю»
Директор МБОУ БООШ №13
Сергунова И.В.
Приказ № 373 от 30.08. 2023г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Английский с увлечением»
2-3 класс**

Направление: научно-познавательное (обще-интеллектуальное)

Учитель: Макеева Элла Владимировна

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего - 34 часа

х.Таганрогский

2023г.

1. Пояснительная записка

Программа «Английский с удовольствием» имеет познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Данная программа составлена на основе учебного пособия «English», авторы: Верещагина И.В., Притыкина Т.А. издательство «Просвещение», 2020г., который рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников.

Цель программы «Английский с удовольствием»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; - приобщать к общечеловеческим ценностям;
 - способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
 - обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа внеурочной деятельности «Английский с увлечением» рассчитана для учащихся 2-3 класса. Периодичность занятий – **1 раз в неделю**. Общее количество **34 часа**. Продолжительность одного занятия - 40 минут. **Срок реализации-1 год**.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в учебном году (23.02.2024г., 08.03. 2024г., 30.04.2024г.; 01.05. 2024г., 09.05. 2024г., 10.05. 2024г.), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа внеурочной деятельности во 2-3 классе будет реализована в объёме **33 часов**, за счёт объединения занятий **33 и 34**.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность,
- Инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
- Стремление к лучшему осознанию языка своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ним представителей других стран

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Предметные результаты

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в

устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

3. Содержание учебного курса 2-3 классах.

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание
1.	Давайте познакомимся!	5	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?»; Выражения классного обихода; Песенка «Hello». Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.
2.	Моя семья	4	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Артикль a/an Правила чтения в открытом и закрытом слогах
3.	Мой дом	4	Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера Цвета Проектная работа «Любимая комната в доме» Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Предлоги места: on, in, under, at, behind

			Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах
4.	Моя еда	3	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед» Счет 11-20 Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний
5.	Рождество	1	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки
6.	Мои животные	3	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it
7.	Игры и игрушки	3	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и Америки. Диалог «Давай поиграем» Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to ... Правила чтения буквосочетаний
8.	Внешность	4	Диалог «У врача» Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж» Глаголы в Present Simple Повелительное наклонение глаголов Множественное число существительных (исключения) Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache Практика чтения
9.	Одеваемся по погоде	3	Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях

			Словообразовательная модель N + -у для образования прилагательных (wind — windy) Практика чтения
10.	Давай поиграем!	2	Повторение. Языковые и подвижные игры

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	<i>Давайте познакомимся!</i>	5
2	<i>Моя семья</i>	4
3	<i>Мой дом.</i>	4
4	<i>Моя еда</i>	3
5	<i>Рождество</i>	1
6	<i>Мои животные</i>	3
7	<i>Игры и игрушки</i>	3
8	<i>Внешность</i>	4
9	<i>Одеваемся по погоде</i>	3
10	<i>Давай поиграем</i>	2

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«Давайте познакомимся!»	1	5.09	
2	Сообщение о себе	1	12.09	
3	Знакомство. Формы обращения.	1	19.09	
4	Диалог «Знакомство»	1	26.09	
5	Глагол «быть».	1	3.10	
6	Местоимения.	1	10.10	
7	Составление мини-рассказа о себе	1	17.10	
8	Моя семья. Новая лексика.	1	24.10	
9	Моя семья. Новая лексика.	1	7.11	
10	Мои родственники	1	14.11	
11	Мои родственники	1	21.11	
12	Составление рассказа о семье	1	28.11	
13	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	1	5.12	
14	Мой дом. Моя квартира. Новая лексика	1	12.12	
15	Составление диалога по теме.	1	19.12	
16	Составление диалога по теме.	1	26.12	
17	Рассказ «Мой дом». Выставка рисунков.	1	9.01	
18	Еда. Новая лексика	1	16.01	
19	Еда. Новая лексика	1	23.01	
20	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	1	30.01	
21	Составление меню. Проект «Мой день рождения»	1	6.02	
22	Диалог «В магазине».	1	13.02	
23	Цвета. Новая лексика.	1	20.02	
24	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	1	27.02	
25	Рисование фруктов и овощей. Выставка рисунков	1	5.03	
26	Мы считаем. Новая лексика.	1	12.03	
27	Мы считаем. Новая лексика.	1	19.03	
28	Решение примеров.	1	9.04	
29	Решение примеров.	1	16.04	
30	«Наши любимые животные»	1	23.04	
31	«Наши любимые животные»	1	7.05	
32	Наши любимые животные. Новая лексика.	1	14.05	

33	Наши любимые животные. Новая лексика.	1	21.05	
34	Диалоги о животных. Сказка «Геремок»	1	21.05	
	Итого	33		

«Согласовано»

Протокол заседания МС МБОУ БООШ №13
от «30» августа 2023 г. №1

Руководитель МС

_____ Клименко Г.А.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ БООШ № 13

_____ Г.А. Клименко

«30» августа 2023 г.