

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область



Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Народные игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

Учитель: Левченко Олеся Владимировна

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану курса: 33/34 ч.

1,4 классы

2,3 классы

Х. Таганрогский

2023г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Народные игры» для первой ступени образования разработана на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»
- Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников,
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- Рабочей программы по внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 и 4 класс — 33/34 часа в год, 2 и 3 классы — 34 часа в год.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра – осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. А это приводит к развитию выносливости. Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников. Правила регулируют поведение играющих и способствуют выработке взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности. Вместе с тем необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре, содействует воспитанию волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели. Быстрая и порой неожиданная смена условий заставляет искать все новые и новые пути решения возникающих задач. Все это способствует развитию самостоятельности, активности, инициативы, творчества, сообразительности. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные

действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Исполком веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Цель и задачи реализации основной образовательной программы учреждения не противоречат цели и задачам ВОП школы согласно программе развития образовательного учреждения.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Данная работа начинается на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр,
- народных оздоровительных игр,
- прогулок,
- спортивно-оздоровительных часов,
- физкультурных праздников,
- спортивных соревнований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Народные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1,4 КЛАСС

Раздел 1. Русские народные игры и забавы (34 ч.)

- Тема 1 Здоровый образ жизни (2ч)
- Тема 2 Здоровье в порядке – спасибо зарядке! (2ч)
- Тема 3 Личная гигиена (2ч)
- Тема 4 Профилактика травматизма (4ч)
- Тема 5 Нарушение осанки (2ч)
- Тема 6 Русские народные игры и забавы (22ч)

2,3 КЛАСС

Раздел 1. Русские игровые традиции (34ч.)

- Тема 1 Здоровый образ жизни (2ч)
 Тема 2 Здоровье в порядке – спасибо зарядке! (2ч)
 Тема 3 Личная гигиена (2ч)
 Тема 4 Профилактика травматизма (4ч)
 Тема 5 Нарушение осанки (2ч)
 Тема 6 Русские игровые традиции (22)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1,4 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Здоровый образ жизни	1	07.09	
2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	1	14.09	
3	Личная гигиена	1	21.09	
4	Профилактика травматизма	1	28.09	
5	Нарушение осанки	1	05.10	
6	Русские народные игры и забавы «Щука»	1	12.10	
7	Русские народные игры и забавы «Водяной»	1	19.10	
8	Русские народные игры и забавы «Третий лишний»	1	26.10	
9	Русские народные игры и забавы «На золотом крыльце сидели...»	1	09.11	
10	Русские народные игры и забавы «Кандалы»	1	16.11	
11	Русские народные игры и забавы «Ворота»	1	23.11	
12	Русские народные игры и забавы «Слон»	1	30.11	
13	Русские народные игры и забавы «Козел»	1	07.12	
14	Русские народные игры и забавы «Лягушки и цапля»	1	14.12	
15	Русские народные игры и забавы «Волк во рву»	1	21.12	
16	Русские народные игры и забавы «Прыгуны»	1	28.12	
17	Русские народные игры и забавы «Лошади»	1	11.01.24	
18	Профилактика травматизма	1	18.01	
19	Русские народные игры и забавы «Птички и клетка»	1	25.01	
20	Русские народные игры и забавы «Северный и южный ветер»	1	01.02	
21	Русские народные игры и забавы «Бой петухов»	1	08.02	
22	Русские народные игры и забавы «Караси и щука»	1	15.02	
23	Русские народные игры и забавы «Лиса в курятнике»	1	22.02	
24	Русские народные игры и забавы «Река и ров»	1	29.02	
25	Русские народные игры и забавы «Горячая картошка»	1	07.03	
26	Русские народные игры и забавы «Заяц без логова»	1	14.03	
27	Русские народные игры и забавы «Подвижная цель»	1	21.03	
28	«Перетягивание вoза»	1	04.04	
29	Русские народные игры и забавы «Бредень»	1	11.04	
30	Русские народные игры и забавы «Заколдованный	1	18.04	

	замок»			
31	Русские народные игры и забавы «Али-баба»	1	25.04	
32	Русские народные игры и забавы «Два Мороза»	1	02.05	
33	Русские народные игры и забавы «Жар-птица».	1	16.05	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2,3 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Здоровый образ жизни	2	07.09	
2	Здоровье в порядке – спасибо зарядке!	2	14.09	
3	Личная гигиена	2	21.09	
4	Профилактика травматизма	4	28.09	
5	Нарушение осанки	2	05.10	
6	Русские игровые традиции в подвижных играх «Зазывалки»	2	12.10	
7	«Жребий»	2	19.10	
8	«Волки во рву»	2	26.10	
9	«Волки и овцы»	2	09.11	
10	«Медведь и вожак»	2	16.11	
11	«Водяной»	2	23.11	
12	«Невод»	2	30.11	
13	«Чехарда»	2	07.12	
14	«Птицелов»	2	14.12	
15	«Жмурки»	2	21.12	
16	Профилактика травматизма	1	28.12	
17	«Дуга»	2	11.01.24	
18	«Кот и мышь»	2	18.01	
19	«Ляпка»	2	25.01	
20	«Заря»	2	01.02	
21	«Гуси»	2	08.02	
22	«Удар по веревочке»	2	15.02	
23	«Зайки»	2	22.02	
24	«Прыганье со связанными ногами»	2	29.02	
25	«У медведя во бору»	2	07.03	
26	«Гуси»	2	14.03	
27	«Бой петухов»	2	21.03	
28	«Переездной конь»	2	04.04	
29	«Зелёная репка»	2	11.04	
30	«Дударь»	2	18.04	
31	«Капустка»	2	25.04	
32	«Платочек»	1	02.05	
33	«Солнышко»	1	16.05	
34	«В круги»	1	23.05	

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список учебно- методической литературы для учителя:

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.- №5.-с.54.
2. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования.-М.: 2004.
4. ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.
5. Антропова, М.В., Кузнецо Смирнов И.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002.
6. Трофимова Г.В. Помоги себе сам. Минск, 2003.
7. Тихомирова Л.Ф. 1. Зимние подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2009.
8. Клуб здоровья и долголетия. <http://www.100let.net/index.htm> Уроки здоровья М.,2002.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007.
10. Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.
11. <http://collegy.ucoz.ru/publ/6>
12. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М. ВАКО 2007 г. - / Мастерская учителя.
13. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.).
14. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
15. Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред. сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
16. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
17. Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос 2003. – 112 с.
18. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
19. Колемаскина Л.В., Акимова Н.М. Игры для динамической паузы. Ж. «Начальная школа» 2012г, №11, с.18.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2011.
2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2011.
3. Мультимедийная энциклопедия.
4. Большая русская биографическая энциклопедия.

Электронные образовательные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Фестиваль педагогической идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru

Технические средства обучения:

- аудиоколонки
- мультимедийный проектор
- персональный компьютер
- принтер
- интерактивная доска

<p>«Согласовано» Протокол заседания МС МБОУ БООШ № 13 От <u>30.08</u> 2023г № <u>1</u> Руководитель МС <u>Клименко Г.А.</u> Клименко Г.А.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУБООШ № 13 <u>Клименко Г.А.</u> Клименко Г.А. <u>30.08.</u> 2023г</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------