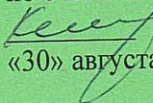
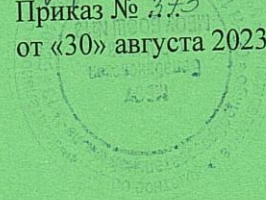


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ Балабановская ООШ 313

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
начальных
классов  Вершинина Л.А./
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. директора
по УВР МБОУ БООШ № 13
 Клименко Г.А./
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ БООШ № 13
 Сергунова И.В./
Приказ № 273
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Смысловое чтение»
для обучающихся 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Вершинина Любовь Александровна
учитель начальных классов

х. Таганрогский

2023г.

Пояснительная записка

Данная программа по предмету «Смысловое чтение» для 2 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта ООО (приказ Минобрнауки РФ № 287 от 31.05.2022 г)
3. приказа Минобрнауки России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.05.2021 № 287»;
4. Федеральной рабочей программы начального образования по учебному предмету «Литературное чтение». Москва – 2022.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Балабановской ООШ №13;
6. Устав МБОУ Балабановской ООШ №13;
7. Учебный план МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2023-2024 учебный год;
8. Календарный график МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета «Смысловое чтение»

Программа «Смысловое чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область курса «Литературное чтение» за счёт обучения учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Основные задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных

средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Воспитательный потенциал курса «Смысловое чтение» реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ БООШ №13 на изучение предмета «Смысловое чтение» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней (23.02, 08.03, 30.04, 01.05, 09.05, 10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет выполнена в объеме 32 часов за счёт объединения уроков под №№ 30-31, 33-34.

Содержание учебного предмета

Тема текста

Построение текста. Тема и главная мысль. Оглавление. Анализ текста художественного произведения. Составление рассказа по рисунку, опорным словам, началу. Работа с картиной. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень». Деятельность учащихся: Создание собственного текста в соответствии с темой и главной мыслью, логикой содержания, корректировка в соответствии с темой и главной мыслью. Анализ текста, определение в нем частей, воспроизведение текста в соответствии с частями. Составление рассказа, по опорным словам, началу и т.д.; корректировка текста в соответствии с заданным, оценивание полученного текста по совместно выработанным критериям. Рассматривание репродукции картины; определение, о чем рассказывается, подбор опорных слова и выражений, составление рассказа под руководством учителя.

План текста

Устное рассказывание повествовательного текста на основе плана. Редактирование текста в соответствии с темой и главной мыслью. Создание текста на основе серии картинок. Редактирование текста в соответствии с темой и главной мыслью. Деятельность учащихся: определять тему проекта, обсуждать её в паре, группе, намечать план работы по проекту, отбирать необходимый материал по теме проекта, классифицировать его, группировать, преобразовывать и представлять, оценивать результат в соответствии с выработанными критериями. Определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать тексты, редактировать тексты.

Герои текста

Работа с текстом различных стилей и жанров. Составление смысловых вопросов к тексту. Художественный текст. Создание плана работы с текстом. Коллективное составление текста с включением обращения. Редактирование текста в 10 соответствии с темой и главной мыслью.

Деятельность учащихся: определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать смысловые вопросы, редактировать тексты. Определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать тексты, редактировать тексты. Определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать тексты, редактировать тексты.

Пересказ текста

Коллективное составление рассказов по серии картинок. Оглавление текста. Коллективное создание текста по репродукции картины живописи. Использование фразеологизмов речи. Создание текста с включением фразеологизмов. Создание текста на основе ответов на вопросы. Деятельность учащихся:

Рассматривать картинки, восстанавливать содержание на основе картинок, придумывать рассказ по каждой картинке, создавать тексты, редактировать их в соответствии с темой и главной мыслью. Рассматривать репродукцию картины, размышлять, что было до момента изображенного, что могло случиться после, создавать тексты, редактировать их в соответствии с темой и главной мыслью. Различать фразеологизмы, объяснять, что они обозначают, создавать тексты с включением фразеологизмов, редактировать тексты в соответствии с темой и главной мыслью.

Подготовка проекта

Подготовка проекта и проект на тему «Говори правильно!». Деятельность учащихся. Определять тему проекта, обсуждать её в паре, группе, намечать план работы по проекту, отбирать необходимый материал по теме проекта, классифицировать его, группировать, преобразовывать и представлять, оценивать результат в соответствии с выработанными критериями.

Защита проектов

Презентация лучших творческих работ. Деятельность учащихся. Подготовить сообщение о своей лучшей работе, представить работу в соответствии с выбранной структурой презентации.

Планируемые результаты

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные:

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Личностные результаты:

- 1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- 2) Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 3) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 4) Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
5. Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
6. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Смысловое чтение»

Личностные УДД:

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;
- формирование интереса к чтению; мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.

Регулятивные УДД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- возможность учиться:
- осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения материала, выбирать книги.

Познавательные УДД:

- осознавать роль названия произведения, понимать прочитанное, выделять и понимать информацию из прочитанного, сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные УДД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения, эмоционально воспринимать слова собеседников.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Способы отслеживания ожидаемых результатов:

Предметные УУД: контрольное задание, тестирование, викторина, составление кроссвордов, опросники, собеседование, аукцион знаний, интеллектуальная игра, конкурс, защита проектов и творческих работ.

Метапредметные УУД: наблюдение, участие в проектах, творческие отчеты, творческие конкурсы, проведение праздников и мероприятий.

Личностные УУД: наблюдение, тестирование, собеседование.

Критерии и формы оценивания образовательных достижений учащихся:

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года. В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Смысловое чтение»

Личностные УДД:

-Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.

-Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

-Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

-формирование интереса к чтению; мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;

-эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.

Регулятивные УДД:

-уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с новым произведением;

уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

-уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

- возможность учиться:

- осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения материала, выбирать книги.

Познавательные УДД:

-осознавать роль названия произведения, понимать прочитанное, выделять и понимать информацию из прочитанного, сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные УДД:

-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

-высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

-ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения, эмоционально воспринимать слова собеседников.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Способы отслеживания ожидаемых результатов:

Предметные УУД: контрольное задание, тестирование, викторина, составление кроссвордов, опросники, собеседование, аукцион знаний, интеллектуальная игра, конкурс, защита проектов и творческих работ.

Метапредметные УУД: наблюдение, участие в проектах, творческие отчеты, творческие конкурсы, проведение праздников и мероприятий.

Личностные УУД: наблюдение, тестирование, собеседование.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тема текста (6 ч.)					
1.	Учимся определять тему стихотворения. Осень	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.	Учимся определять тему стихотворения. И. Бунин «Первый снег»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Учимся определять тему рассказа	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Учимся определять тему рассказа. Н. Сладков «Лягушачий дождь»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Учимся сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Закрепляем умение сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
План текста (6 ч.)					
7	Учимся составлять план сказки по серии картинок и тексту	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Закрепляем умение составлять план сказки по серии картинок и тексту	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40

9	Учимся составлять план рассказа В. Бианки «Ёж-спаситель»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Закрепляем умение составлять план рассказа В. Бианки «Ёж-спаситель»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Учимся составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Закрепляем умение составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Герои текста (4 ч.)					
13	Учимся характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
14	Закрепляем умение характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
15	Учимся характеризовать героя рассказа. В. Осеева «Хорошее»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
16	Закрепляем умение характеризовать героя рассказа. В. Осеева «Хорошее»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		4			
Пересказ текста (4 часа)					
17	Учимся пересказывать сказку «У страха глаза велики»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
18	Закрепляем умение пересказывать сказку «У страха глаза»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
19	Учимся пересказывать рассказ. Е. Чарушин «Томка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40

20	Закрепляем умение пересказывать рассказ. Е. Чарушин «Томка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		4			
Подготовка проекта (10 ч.)					
21	Учимся собирать материалы для стенгазеты «Спасите птиц зимой»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
22	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Виды птиц в природе. Работа в парах	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
23	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
24	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Как зимуют птицы. Работа в парах	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
25	Презентация стенгазеты «Спасите птиц зимой»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
26	Учимся выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Косточка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
27	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Филиппок»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
28	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Птичка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
29	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Черемуха»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40

30	Презентация аннотаций	1	0	0	
Итого по разделу		10			
Защита проектов (4 ч.)					
31	Защита проекта «В. Бианки. Сказки и рассказы о животных»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
32	Защита проекта «Фердинанд Великолепный и другие рассказы о животных»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
33	Защита проекта «М. Пришвин. Рассказы о животных»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
34	Защита проекта «Дж. Даррелл. Моя семья и другие звери»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Учимся определять тему стихотворения. Осень	1	0	0	01.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
2	Учимся определять тему стихотворения. И.Бунин «Первый снег»	1	0	0	08.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
3	Учимся определять тему рассказа	1	0	0	15.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
4	Учимся определять тему рассказа. Н.Сладков «Лягушачий дождь»	1	0	1	22.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4
5	Учимся сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	29.09. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16
6	Закрепляем умение сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	06.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
7	Учимся составлять план сказки по серии картинок и тексту	1	0	0	13.10. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420
8	Закрепляем умение составлять	1	0	0			Библиотека ЦОК

	план сказки по серии картинок и тексту				20.10.2023		https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
9	Учимся составлять план рассказа В.Бианки «Еж-спаситель»	1	0	0	27.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70
10	Закрепляем умение составлять план рассказа В.Бианки «Еж-спаситель»	1	0	0	10.11.2023		https://m.edsoo.ru/f29f4666
11	Учимся составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	Закрепляем умение составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
13	Учимся характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
14	Закрепляем умение характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
15	Учимся характеризовать героя рассказа. В.Осеева «Хорошее»	1	0	0	15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec
16	Закрепляем умение характеризовать героя рассказа. В.Осеева «Хорошее»	1	0	0	22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610
17	Учимся пересказывать сказку «У страха глаза велики»	1	0	0	12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892

18	Закрепляем умение пересказывать сказку «У страха глаза велики»	1	1	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc
19	Учимся пересказывать рассказ. Е.Чарушин «Томка»	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
20	Закрепляем умение пересказывать рассказ. Е.Чарушин «Томка»	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc49cc4
21	Учимся собирать материалы для стенгазеты «Спасите птиц зимой»	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542
22	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Виды птиц в природе. Работа в парах	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94
23	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Птицы и птенцы. Работа в парах	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98
24	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Как зимуют птицы. Работа в парах	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
25	Презентация стенгазеты «Спасите птиц зимой»	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
26	Учимся выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н.Толстой «Косточка»	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
27	Закрепляем умение выбирать	1	0	0		https://m.edsoo.ru/f29f4666

	книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н.Толстой «Филипок»				12.04. 2024		
28	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н.Толстой «Птичка»	1	0	0	19.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
29	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Черемуха»	1	0	0	26.04. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784
30	Презентация аннотаций	1	0	0	03.05. 2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
31	Защита проекта «В. Бианки. Сказки и рассказы о животных»		0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554
32	Защита проекта «Фердинанд Великолепный и другие рассказы о животных»	1	0	0	17.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
33	Защита проекта «М. Пришвин. Рассказы о животных»	1	0	0	24.05. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
34	Защита проекта по рассказам М. Пришвина о животных		0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
Итого		32					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое пособие авторов Бойкиной М.В., Бубновой И.А.
«Смысловое чтение. 2 класс», издательство «Просвещение».

Технические средства обучения: Компьютер, телевизор

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) <http://school-collection.edu.ru>

Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>

<http://www.nachalka.com/>

<http://www.zavuch.info/> <http://www.uroki.net>

[ЯКласс \(yaklass.ru\)](http://yaklass.ru)

<http://kopilurokov.ru/>

-Методический центр: <http://numi.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

