

«Утверждаю»  
Директор МБОУ БООШ №13  
\_\_\_\_\_ Сергунова И.В.  
Приказ №107 от 29.03.2021года.

**Дорожная карта**  
**по повышению качества образования по повышению качества образования и преодолению рисков стабильно низких результатов обучения и неблагоприятных социальных условий ОУ в МБОУ БООШ №13 с 01.04.2021 года.**

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ БООШ №13

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки  | Ответственный                        | Прогнозируемый результат   | Итоговый документ  |
|-------|---|--|--------------------------------------|--|--|
| 1.    | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрь<br>В течение года<br>(по итогам учебных | Учителя,<br>классные<br>руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |

|    |   |  |                                |  |  |
|----|---|--|--------------------------------|--|--|
|    |   | периодов)  |                                | поддержка  |  |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении                              | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий  | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов   | Индивидуальная работа с группой риска        |
| 3. | Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.   | В течение года   | Соц.педагог                    | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка                          | Планы работ соц.педагога. педагога-психолога |
| 4. | Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении   | В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций | Логопед                        | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов   | План работы логопеда                         |
| 5. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года   | Учителя, зам. директора по УВР | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Производственное совещание,                  |
| 6. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год   | Апрель-май   | Зам. директора по УВР          | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.          | Совещание при директоре                      |
| 7. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).                         | По мере необходимости  | Зам. директора по УВР          | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | Совещание при директоре.                     |

|     |   |  |  |  |   |
|-----|---|--|--|--|---|
| 8.  | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;<br><br>-ДР   | Май-июнь<br>Сентябрь-октябрь, апрель-май<br>Сентябрь | Зам. директора по УВР                        | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений       | Совещания при директоре<br>Справки                  |
| 9.  | Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9 класса.  | В течение года                                       | Учителя, зам.директора по УВР                | Успешная сдача экзаменационной сессии.   | Совещание при директоре                             |
| 10. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)       | В течение года                                       | Администрация                                | Повышение качества преподавания предметов  | Совещание при директоре                             |
| 11. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9 класса.  | Согласно плану в течение года                        | Зам. директора, классные руководители        | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей   | Пакет ознакомительных документов<br>Публичный отчет |
| 12. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года                                       | Классные руководители, администрация         | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                                 |
| 13. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование   | В течение года                                       | Зам. директора по УВР, учителя-предметники   | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки                            |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | В течение года                                       | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся  | Линейки, презентации, награждения, сайт школы       |
| 15. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса.  | Август-сентябрь                                      | Зам. директора по УВР,                       | Устранение пробелов ЗУН учащихся,  | Педсовет, протоколы ШМО                             |

|     |   |  |  |   |  |
|-----|---|--|--|---|--|
|     | Мониторинг западающих тем.  |  | руководители ШМО                             | эффективная организация итогового повторения  |  |
| 16. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9 класса;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями;<br>-образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br>В течение года<br>В течение года | Зам. директора по УВР                        | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |
| 17. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров   | По плану работы школы  | Зам. директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся                                  | Протокол педсовета   |
| 18. | Организация итогового повторения  | Май  | Зам.директора по УВР                         | Прочность усвоения ЗУН учащимися  | ВШК  |

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц           | Мероприятия  | Прогнозируемый результат   |
|-----------------|--|--|
| <b>Август</b>   | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.<br>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.  | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.   |
| <b>Сентябрь</b> | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции).<br>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.<br>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.<br>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.<br>-Адаптация учащихся к учебному труду. |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>- Повышение мотивации к обучению.</li> <li>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>- Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>   |
| <b>Октябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-м классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>- Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>- Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>- Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>- Список учащихся, требующих в конце особого внимания.</li> </ul>   |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>- Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>- Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>- Ознакомление родителей с итогами первого четверть.</li> <li>- Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>- Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>- Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>- Повышение качества преподавания.</li> <li>- Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся 9 класса по вопросам проведения ГИА-2021.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>  |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2021.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul>  |
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за II четверть.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</li> </ul> |

|               |   |  |
|---------------|---|--|
| <b>Март</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.</li> </ul>  |
| <b>Апрель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2021.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>- Участие в организации и проведении Всероссийском Дне Здоровья.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>  |
| <b>Май</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся 9 класса к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |
| <b>Июнь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов ГИА-2021.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.</li> </ul>  |

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс          | Основная проблема  | Меры по устранению проблемы  | Прогнозируемый результат  |
|----------------|--|--|---|
| <b>1 класс</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.  | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.   | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                             |
| <b>2 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.<br>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.                                  | Своевременное устранение трудностей в учебе.<br>Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| <b>3 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся.   | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.   | Своевременное устранение трудностей в учебе.  |
| <b>4 класс</b> | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.   | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.  |
| <b>5 класс</b> | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.   | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.  | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.   |
| <b>6 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |
| <b>7 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                                       | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.     |
| <b>8 класс</b> | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности.          | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.           |
| <b>9 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>- Проблема самоопределения.   | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.<br>- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. | - Четкая и успешная сдача ГИА-2021.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.   |



#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц                   | Проблема и её причина   | Меры по устранению проблемы  | Ответственные                                | Ожидаемый результат  |
|-------------------------|---|--|--|--|
| <b>Август</b>           | Наличие условно переведенного учащегося   | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .  | Классный руководитель<br>Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности   |
| <b>Сентябрь</b>         | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.   | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.   | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.   |
| <b>Октябрь</b>          | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                               | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.               | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.  |
| <b>Ноябрь</b>           | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы        | Классное родительское собрание по этим проблемам.  | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.   |
| <b>Декабрь</b>          | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.<br>Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.                         | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>           | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.  | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.  |
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих  | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители<br>Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.   |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы  | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.   | Администрация школы                          | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей,   |

|            |  |                       |  |   |
|------------|--|-----------------------|--|---|
|            | учителей в школе.  |                       | Учителя-предметники                          | проблемах учащихся.   |
| <b>Май</b> | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года | Родительские собрания | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021. |