

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08. 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ БООШ № 13

И.В. Сергунова

приказ от 29.08.2014 № 244



# Положение о входном контроле знаний учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Балабановская основная общеобразовательная школа №13

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
  - федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05. 2014 года № 598 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
  - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Основной образовательной программой ОУ;
  - Уставом школы
- и устанавливает порядок и процедуру проведения входного контроля знаний учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения Балабановской основной общеобразовательной школы №13 (далее - образовательное учреждение или ОУ).

1.2. Входной контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ.

1.3. Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами входного контроля являются:

- определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявления результативности работы учителя с классом.

1.5. Входной контроль организуется для учащихся 2-9-х классов.

1.6. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ, имеет диагностическую функцию и проводится во 2-4 классах на первой-второй неделе, в 5-х классах на второй неделе; в 6-



9 классах на первой - третьей неделе учебных занятий по графику, утвержденному приказом директора.

## **2. Организация входного контроля**

2.1. График проведения входного контроля (Приложение 1) устанавливается приказом директора по школе не позднее 30-го августа (даты проведения, ФИО учителей-предметников, ФИО ассистентов, формы входного контроля, сроки сдачи отчетов).

2.2. С целью информирования учащихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте ОУ, информационных стендах и в электронных дневниках учащихся.

2.3. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании МО и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Входная контрольная работа проводится комиссией в составе учителя-предметника и ассистентов. С целью преемственности реализации образовательных программ ассистенты для проведения входных контрольных работ для учащихся 5-х классов могут назначаться из числа учителей начальных классов.

2.5. Статистические и аналитические отчеты ОУ по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок учителей-предметников (статистические и аналитические справки), руководителей МО («Результаты входного контроля знаний учащихся по предмету») и заместителей директора по УВР («Результаты входного контроля знаний учащихся» по уровню образования). - Приложение 2.

## **3. Содержание входного контроля**

3.1. Входной контроль для учащихся:

2-5 классы – не более 3-х работ (русский язык, математика – обязательно);

6-8 классы – не более 3-х предметов (перечень предметов определяется решением педагогического совета);

9 –е классы – не более 3-х предметов (русский язык, математика – обязательно, третий предмет – по решению педагогического совета).

3.2. Содержание входного контроля определяется содержанием Федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и профильного уровня.

3.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения учащимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету (кроме 4-5 классов).

3.4. Содержание входного контроля в профильных классах должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

## **4. Формы проведения входного контроля.**

4.1. Выбор формы входного контроля утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа,
- тест,
- письменный ответ на вопросы,
- диктант с грамматическим заданием.

4.2. Время, отводимое на проведение входного контроля - 40 минут.

4.3. В каждом методическом объединении создается банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении, который представлен в разделе «Контрольно-измерительные материалы» рабочих программ по курсам, предметам.



## **5. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга**

5.1. Результаты входного контроля оцениваются по 4-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся; уровня сформированности УУД, общеучебных навыков (в соответствии с действующими образовательными стандартами (2004г., 2010 г.).

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение 1-й четверти.

5.3. По итогам проведенного анализа отмечаются учащиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки с итоговой контрольной работой/промежуточной аттестацией с отметкой по результатам входного контроля - устойчивые знания/высокий уровень. Если оценка за входной контроль выше, то следует рассматривать знания учащихся как устойчивые.

- отметка ниже на 1 балл - относительно устойчивые знания/средний уровень,

- отметка ниже на 2 балла - неустойчивые знания/низкий уровень. Если обе отметки «2» - неустойчивые знания/низкий уровень.

5.4. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях МО. Результаты проведенной работы оформляются в виде *аналитической справки «Итоговый результат входного контроля знаний учащихся по уровню образования*, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний учащихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету (Приложение 3).

## **6. Работа с учащимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях**

6.1. Для учащихся «группы риска» учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведения родителей (законных представителей) (Приложение 4).

6.2. Сроки проведения повторного входного контроля назначаются не ранее 2-х недель после проведения первичного входного контроля и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Выставление отметок учащимся, не справившимся с входной контрольной работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях в течение 1-й четверти.

6.4. Результаты работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на заседании МО.

## **6. Меры по предупреждению перегрузки учащихся**

6.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Входной контроль не проводится в понедельник и субботу; на уровне начального общего образования - в понедельник и пятницу.

6.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.



График проведения контрольных работ  
для учащихся 2-4<sup>х</sup> классов

Предмет, форма проведения	Класс	Дата проведения	Учитель	Ассистент
Русский язык (диктант)				
Математика (контрольная работа)				
Предмет по решению педагогического совета				

График проведения контрольных работ  
для учащихся 5-9<sup>х</sup> классов

Предмет, форма проведения	класс	Дата проведения	учитель	Ассистент
Русский язык				
Математика				
Предмет по решению педагогического совета				
Профильный предмет				

Формы аналитических отчетов

Статистический отчет по русскому языку за \_\_\_\_\_ четверть \_\_\_\_\_ год.

№ п/п		класс	%
1.	Количество уч-ся в классе		
2.	Количество уч-ся писавших работу		
3.	Написали всю работу верно		
4.	Правильно написали диктант		
5.	Допустили ошибки на:		
	-пропуск букв		
	-замену и вставку букв		
	-написание ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА		
	-написание ЧК, ЧН, НЧ, СТ		
	-написание имён собственных		
	-знак препинания в конце предложения		
	-заглавная буква в начале предложения		
	-безударную гласную, проверяемую ударением		
	-безударную гласную, непроверяемую ударением		
	-парную согласную		
	-непроизносимую согласную		



	-удвоенную согласную		
	-разделительные Ъ		
	-разделительные Ь		
	-Ь как показатель мягкости		
	-Ь на конце имён существительных		
	-правописание приставок и предлогов		
	-падежные окончания имён существительных		
	-родовые окончания имён прилагательных		
	-падежные окончания имён прилагательных		
	-родовые окончания глаголов		
	-не с глаголами		
	-правописание суффиксов		
	-соединительная гласная в сложных словах		
	-постановка запятых при однородных членах предложения		
	-неизученные правила		
6.	Оценки за диктант: «5»		
	-допустили 1-2 ошибки + 1 исправление «4»		
	-допустили 3-5 ошибок + 2 исправление «3»		
	-допустили более 5 ошибок «2»		
7.		Качество знаний:	
8.		СОУ:	
9.		Средний балл:	
10.	Оценки за грамматическое задание:		
	1 задание		
	Допустили ошибки		
	2 задание		
	Допустили ошибки		
	3 задание		
	Допустили ошибки		
11.	Получили оценки за грамматическое задание: «5»		
	-выполнили правильно 2/3 задания «4»		
	-выполнили правильно 1/2 задания «3»		
	-выполнили менее 1/2 задания «2»		
	Качество знаний:		
	СОУ:		
	Средний балл:		
	Учитель:		

**Статистический отчёт по математике за \_\_\_\_\_ четверть \_\_\_\_\_ год.**

№п/п		класс	%
1.	Количество учащихся в классе		
2.	Количество учащихся писавших работу		
3.	Написали всю работу верно		
4.	Справились с задачей		
5.	Допустили ошибки:		
	-в ходе решения задачи		
	-в вычислениях		
6.	Выполнили геометрическую задачу правильно:		
7.	Допустили ошибки:		
	-графическое выполнение		
	-в выборе формулы		
	-в вычислениях		
	-в записи ответа		
8.	Правильно вычислили все примеры:		
9.	Допустили ошибки на:		
	-сложение однозначных чисел без перехода через десяток		



	-вычитание однозначных чисел без перехода через десяток		
	- сложение однозначных чисел с переходом через десяток		
	-вычитание однозначных чисел с переходом через десяток		
	-сложение двузначных чисел без перехода через десяток		
	-вычитание двузначных чисел без перехода через десяток		
	- сложение двузначных чисел с переходом через десяток		
	-вычитание двузначных чисел с переходом через десяток		
	-сложение многозначных чисел		
	-вычитание многозначных чисел		
	-табличное умножение		
	-табличное деление		
	-внетабличное умножение		
	-внетабличное деление		
	-умножение многозначных чисел		
	-деление многозначных чисел		
	-порядок действий		
10.	Выполнили правильно действия с именованными числами:		
11.	Допустили ошибки:		
	-в переводе единиц измерения		
	-в постановке знака при сравнении		
	-в вычислениях		
12.	Правильно решили уравнения:		
13.	Допустили ошибки:		
	-в выборе решения		
	-в вычислениях		
	-допустили ошибки в проверке		
14.	Правильно решили задачу повышенной сложности:		
15.	Допустили ошибки:		
16.	Получили оценки: «5»		
	-допустили 1-2 грубые ошибки + 1 негрубая «4»		
	-допустили 3-4 грубые ошибки+2 негрубые «3»		
	-допустили более 4 ошибок «2»		
17.	Качество знаний:		
18.	СОУ:		
19.	Средний балл:		
20.	Учитель:		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575867

Владелец Сергунова Ирина Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022