МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ Балабановской ООШ №13

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО ГЦ	Заместитель директора	Директор МБОУ БООШ№13
/Макеева Э.В./	по УВР МБОУ БООШ 13	/ Федотова Г.А./
Протокол №1	/Клименко Г.А./	Приказ №144
от«31» августа 2026г.	«31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026г.

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Русский язык»

умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1

для обучающегося 6 класса

Савченко Дмитрия

Уровень образования: основной

Учитель: Левченко Олеся Владимровна

х. Таганрогский
2026 г.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022г. № 1599

3.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115

4.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

6.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. N 18 "Об утверждении санитарно-эпидемологических правил и норм СанПин 23/2.4.4282-26 Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86854.

7. Постановления Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 г. №3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей- инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

8. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930

9. Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ БООШ №13

10. АООП УО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановской основной общеобразовательной школы №13

11. Устава МБОУ БООШ №13

12. Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.

13. Календарного-учебного графика на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу, изучаются состав слова (корень, приставка, суффикс, окончание) и части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол). Особое внимание уделяется обогащению и активизации словаря, формированию навыков связной речи (изложение, сочинение), а также привитию навыков делового письма (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление).

Общая характеристика учебного предмета. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи обучения:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);

развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе определяет следующие задачи:

развитие фонематического слуха и правильного произношения;

овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач;

определение и решение орфографических задач с опорой на правило учебника;

совершенствование знаний о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;

определение и дифференциация частей речи по существенным признакам.

Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по опорной схеме, вопросам учителя;

развитие умения составлять простые предложения, предложения с однородными членами с опорой на картинный материал, схему;

ознакомление с обращениями, определение места обращения в предложении;

формирование умения писать небольшие тексты под диктовку (50 – 65 слов) с изученными орфограммами с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств;

развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме: написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана;

написание сочинений творческого характера по картине, по личным наблюдениям;

формирование умения пользоваться орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета;

привитие навыков делового письма с помощью оформления деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление);

воспитание интереса к родному языку и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе выделяется 136 часов (очно 2 час в неделю, заочно 2 часа в неделю)

В соответствии с календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году (04.11, 23.02, 08.03, 03.05, 10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет выполнена в объеме 67 часов, за счет объединения уроков №131-132.

Планируемые результаты.

Личностные:

– овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

– знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;

– производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;

– образовывать слова с новым значением с опорой на образец;

– иметь представления о грамматических разрядах слов;
– различать части речи по вопросу и значению$
– пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания слова.

Достаточный уровень:

– знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
– разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
– образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
– дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
– определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
– пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
– составлять простые распространенные и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
– устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
– находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем.

Система оценки достижений.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

– 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
– 1 балл - минимальная динамика;
– 2 балла - удовлетворительная динамика;
– 3 балла - значительная динамика.

При оценке устных ответов по русскому языку принимаются во внимание:

– правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
– полнота ответа;
– умение практически применять свои знания;
– последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно

подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя.

Примерный объем письменных текстов:

- в контрольных работах – 65-70 слов;
- в подробных изложениях – 45-60 слов;
- в словарном диктанте – 15-20 слов;
- объем творческих работ на уроке – 30-40 слов.

При оценке *письменных работ* следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится за работу без ошибок.

Оценка «4» ставится за работу с 1-2 ошибками.

Оценка «3» ставится за работу с 3-5 ошибками.

В письменных работах не учитываются одно-два исправления или одна пунктуационная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуационных ошибок на изученное правило соответствует одной орфографической ошибке. Ошибки на не пройдённые правила правописания также не учитываются.

За одну ошибку в диктанте считается:

а) повторение ошибок в одном и том же слове (например, в «лыжи» дважды написано на конце ы). Если же подобная ошибка на это правило встречается в другом слове, она учитывается;

б) две негрубые ошибки: повторение в слове одной и той же буквы; не дописывание слов; пропуск одной части слова при переносе; повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать *индивидуально для каждого обучающегося*. Специфическими для них ошибками являются замена согласных, искажение звукобуквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, не дописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценки две однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке *грамматического разбора* следует руководствоваться следующими нормами:

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное усвоение грамматических понятий, правил в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает исправления.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном обнаруживает усвоение изученного материала, умеет применить свои знания, хотя допускает 2-3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает недостаточное понимание изученного материала, затрудняется в применении своих знаний, допускает 4-5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

При оценке изложения и сочинения выводится одна оценка. В 6 классе для изложений рекомендуются тексты повествовательного характера, объемом 45-70 слов. Изложения обучающихся пишут по готовому плану или составленному коллективно под руководством учителя. При оценке *изложений и сочинений* учитывается правильность, полнота и последовательность передачи содержания.

Оценка «5» ставится обучающемуся за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов; допускается 1-2 орфографические ошибки.

Оценка «4» ставится за изложение (сочинение), написанное без искажений авторского текста (темы), с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложений; допускается 3-4

орфографические ошибки.

Оценка «3» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла, с 5-6 орфографическими ошибками.

Оценка «2» не ставится.

Содержание обучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе носит коррекционную и практическую направленность.

В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практические значимые орфографические и пунктуационные навыки.

Состав слова. В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу слов в разделе. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов).

Предложение. При изучении данного раздела работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. В 6 классе выполняется ряд подготовительных упражнений — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 6 классе обучающимся прививаются навыки делового письма.

Основными видами классных и домашних письменных работ будут являться:

- тренировочные упражнения,
- различные виды диктантов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные;
- письмо по памяти;
- грамматический разбор слов;
- подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	9
2	Предложение. Текст	10
3	Состав слова	30
4	Части речи. Текст	2
5	Имя существительное	29
6	Части речи. Имя прилагательное	25
7	Глагол	12
8	Предложение. Текст	8
9	Повторение пройденного	8
	Итого:	136

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов		Контрольные работы
		Очно	Заочно	
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	5	4	1
2	Предложение. Текст	5	5	1
3	Состав слова	16	15	2
4	Части речи. Текст	1	1	
5	Имя существительное	12	16	2
6	Части речи. Имя прилагательное	14	12	1
7	Глагол	6	6	1
8	Предложение. Текст	6	3	1
9	Повторение пройденного	2	6	
	Итого:	**67**	**68**	9

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во		Дата	
		Очно	Заочно	План	Факт
Повторение. Звуки и буквы. Текст.					
1	Гласные и согласные. Их различение	1		04.09.2026	
2	Безударные гласные в словах	1		07.09.2026	
3	«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах		1		
4	«Сомнительные» гласные и согласные в словах		1		
5	Текст. Части текста. Красная строка	1		11.09.2026	
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1		14.09.2026	
7	Деловое письмо. Адрес		1		
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1		18.09.2026	
9	Работа над ошибками контрольной работы		1		
Предложение. Текст.					
10	Деление текста на предложения		1		
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1		21.09.2026	
12	Нераспространенные и распространенные предложения		1		
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1		25.09.2026	
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1		28.09.2026	
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1		02.10.2026	
16	Однородные члены предложения		1		
17	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания		1		
18	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»	1		05.10.2026	
19	Деловое письмо. Поздравление		1		
Состав слова					
20	Деление текста на предложения		1		
21	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1		09.10.2026	
22	Нераспространенные и распространенные предложения		1		

23	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1		12.10.2026	
24	Распространение предложений с помощью рисунков	1		16.10.2026	
25	Распространение предложений с помощью вопросов		1		
26	Однородные члены предложения	1		19.10.2026	
27	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания		1		
28	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»		1		
29	Проверка безударных гласных в корне	1		23.10.2026	
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова		1		
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне		1		
32	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1		06.11.2026	
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста		1		
34	Анализ изложения. Работа над ошибками	1		09.11.2026	
35	Правописание приставок Приставка и предлог		1		
36	Различение приставки и предлога	1		13.11.2026	
37	Наблюдение за правописанием гласных в приставках		1		
38	Правописание гласных в приставках	1		16.11.2026	
39	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1		20.11.2026	
40	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»		1		
41	Работа над ошибками самостоятельной работы. Словарный диктант		1		
42	Текст. Деление текста на части по данному плану	1		23.11.2026	
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1		27.11.2026	
44	Правописание приставок на согласную		1		
45	Разделительный твердый знак (ъ) в словах с приставками	1		30.11.2026	
46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и		1		

	без него				
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1		04.12.2026	
48	Контрольные вопросы и задания.		1		
49	Деловое письмо. Записка	1		07.12.2026	
Части речи. Текст.					
50	Имя существительное, имя прилагательное, глагол		1		
51	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении	1		11.12.2026	
Имя существительное					
52	Значение имен существительных в речи		1		
53	Имена существительные, обозначающие явления природы	1		14.12.2026	
54	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному		1		
55	Имена существительные, противоположные по значению	1		18.12.2026	
56	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам		1		
57	Изменение имён существительных по числам		1		
58	Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные	1		21.12.2026	
59	Большая буква в именах собственных	1		25.12.2026	
60	Кавычки в именах собственных		1		
61	Тест по теме «Имя существительное»	1		28.12.2026	
62	Работа над ошибками теста. Словарный диктант.	1		11.01.2027	
63	Различение написания имен существительных собственных и нарицательных		1		
64	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении	1		15.01.2027	
65	Определение падежей имён существительных по вопросам		1		
66	Именительный падеж – «Кто? Что?»		1		
67	Родительный падеж – «Кого? Чего?»	1		18.01.2027	
68	Дательный падеж – «Кому? Чему?»		1		
69	Винительный падеж – «Кого? Что?»		1		
70	Творительный падеж – «Кем? Чем?»	1		22.01.2027	
71	Предложный падеж – «О ком? О чем?»		1		
72	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1		25.01.2027	

73	Понятие о начальной форме		1		
74	Постановка имен существительных в начальную форму	1		29.01.2027	
75	Проверочный тест по теме «Изменение имён существительных по падежам»		1		
76	Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1		01.02.2027	
77	Деловое письмо. Письмо		1		
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям		1		
79	Анализ сочинения. Работа над ошибками		1		
Части речи. Имя прилагательное					
80	Значение имён прилагательных в речи	1		05.02.2027	
81	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных		1		
82	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных		1		
83	Имена прилагательные, противоположные по значению		1		
84	Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1		08.02.2027	
85	Окончания имён прилагательных мужского рода	1		12.02.2027	
86	Окончания имён прилагательных женского рода	1		15.02.2027	
87	Окончания имен прилагательных среднего рода	1		19.02.2027	
88	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1		20.02.2027	
89	Определение родовых окончаний имён прилагательных		1		
90	Изменение имён прилагательных по числам	1		26.02.2027	
91	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний		1		
92	Контрольная работа по теме «Род и число имён прилагательных»	1		01.03.2027	
93	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант		1		
94	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении имен прилагательных		1		
95	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах	1		05.03.2027	
96	Именительный падеж имён	1		12.03.2027	

	прилагательных мужского и среднего рода				
97	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		1		
98	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		1		
99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		15.03.2027	
100	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1		19.03.2027	
101	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода		1		
102	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1		22.03.2027	
103	Работа над ошибками изложения. Словарный диктант	1		26.03.2027	
104	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		1		
105	Деловое письмо. Объявление		1		
Глагол					
106	Значение глагола в речи		1		
107	Глаголы, противоположные по значению		1		
108	Различение имён существительных, имен прилагательных и глаголов	1		05.04.2027	
109	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов		1		
110	Прошедшее время глаголов	1		09.04.2027	
111	Будущее время глаголов		1		
112	Различение глаголов по временам	1		12.04.2027	
113	Различение глаголов по временам	1		16.04.2027	
114	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1		19.04.2027	
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1		19.04.2027	
116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени		1		
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1		23.04.2027	
118	Текст. Связь частей в тексте.		1		

	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста				
Предложение. Текст					
119	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1		26.04.2027	
120	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения		1		
121	Однородные члены предложения без союзов	1		30.04.2027	
122	Однородные члены предложения с союзом «и»	1		07.05.2027	
123	Однородные члены предложения без союзов «и» с союзом «и»	1		14.05.2027	
124	Обращение. Знакомство с обращением	1		17.05.2027	
125	Место обращения в предложении		1		
126	Контрольный диктант (итоговый). Промежуточная аттестация		1		
127	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1		21.05.2027	
Повторение пройденного					
128	Состав слова	1		24.05.2027	
129	Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова		1		
130	Имя существительное		1		
131	Имя прилагательное	1		26.05.2027	
132	Глагол	1		26.05.2027	
133	Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Ярмарка»		1		
134	Работа над ошибками сочинения		1		
135	Части речи		1		
136	Предложение		1		
	Итого:	67	68		

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Русский язык .6 класс: учеб. Для общеобразовательных организация, реализующих адаптированые основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова. – М.: Просвещение, 2023.

Интернет – источники:

http://www.gramota.ru
http://www.school.edu.ru