МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ Балабановская ООШ№13

РАССМОТРЕНА Руководитель ШМО учителей ГЦ _____/Макеева Э.В./ Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР МБОУ БООШ № 13 _____/Клименко Г.А./ «31» августа 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ БООШ № 13 _____/Федотова Т.А./ Приказ №_____ от «31» августа 2026 г.

Адаптированная рабочая программа

по предмету «История Отечества»

умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1

для обучающегося 9 класса

Фролова Константина

Уровень образования: основной

Учитель: Ночевка Тамара Григорьевна

х. Таганрогский
2026 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ Балабановская ООШ№13

РАССМОТРЕНА Руководитель ШМО учителей ГЦ _____ /Макеева Э.В./ Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР МБОУ БООШ № 13 _____/Клименко Г.А./ «31» августа 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ БООШ № 13 _____/Федотова Т.А./ Приказ №_____ от «31» августа 2026 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «История Отечества»
умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1
для обучающегося 9 класса
Фролова Константина

Уровень образования: основной

Учитель: Ночевка Тамара Григорьевна

х. Таганрогский
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022г. № 1599
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. N 18 "Об утверждении санитарно-эпидемологических правил и норм СанПин 23/2.4.4282-26 Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86854.

7. Постановления Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 г. №3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей- инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
8. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930
9. Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ БООШ №13
10. АООП УО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Балабановской основной общеобразовательной школы №13
11. Устава МБОУ БООШ №13
12. Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.
13. Календарного-учебного графика на 2026-2027 учебный год

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

На уроках истории обучающиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества. Структурным принципом построения программы явился линейно-концентрический принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений.

Основные цели изучения предмета «История Отечества»

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе определяет следующие задачи:

- овладение представлениями об историческом пути России с начала XX по XXI век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция фонематического слуха;
- коррекция артикуляционного аппарата;
- коррекция слухового и зрительного восприятия;
- коррекция мышц мелкой моторики;
- коррекция познавательных процессов.

На изучение предмета «История Отечества» выделяется в 9 классе **68 часов - 2 часа** в неделю: (1 час очно, 1 час заочно).

Программа составлена с учетом реальных возможностей обучающихся. Система учебных заданий и в учебниках способствует активизации познавательной деятельности умственно отсталых детей, формированию у них общеучебных умений. В учебниках реализован принцип связи обучения с жизнью и имеющимся опытом детей, что важно для осуществления компетентностного подхода в обучении.

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

В соответствии с календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году (04.11, 23.02, 08.03, 03.05, 10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет реализована в полном объеме за **34 часа.**

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «История отечества» в 9 классе

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества"

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Предметные результаты делятся на *минимальный и достаточный уровни.* Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В каждом классе есть обучающиеся, которым в связи с психофизическими особенностями и фрагментарным усвоением программного материала рекомендовано понизить уровень учебных требований до минимального.

Минимальный уровень:

- знать и правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;
- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- знать определения основных терминов и понятия;
- знать хронологические рамки исторических процессов, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- давать характеристику историческим личностям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;

- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- сравнивать, разбирать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- выполнять задания без текущего контроля учителя;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- оценивать ответ обучающегося, дополнять его, пользуясь учебником и картой;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «История Отечества» в 9 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

− 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

− 1 балл - минимальная динамика;

− 2 балла - удовлетворительная динамика;

− 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией;
- выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится.

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий; допускается 1 негрубый недочет; качество работы 90-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и один негрубый недочет; допускает три негрубых недочета; оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массированная помощь учителя; он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет;

допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета; выполнял работу по учебнику, конспектам тетради; оптимальное качество 40-60 %.

Отметки «2» или «1» не ставятся.

Содержание обучения
9 класс. «История Отечества»

Раздел I. Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

Раздел II. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

Раздел III. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по

укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на

пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Раздел IV. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских

людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Раздел V. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой

Отечественной войне.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля	
		Общее	Очно	Заочно	Контрольная работа	Тестирование
1	Россия в 1917-1921 годах.	11	6	5		
2	СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	9	4	5		
3	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.	11	6	5		
4	Контрольный срез за1 полугодие	1	1		1	
5	Советский Союз в 1945 – 1991годах.	16	7	9		
6	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.	10	5	5		
7	Современная Россия	7	3	4		
8	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	1			1
9	Повторение за год.	2	1	1		1
	Итого:	**68**	**34**	**34**	**1**	**2**

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата проведения	
		Очно	Заочно	План	Факт

Раздел I Россия в 1917—1921 годах (11 час.).					
1	Февральская революция и отречение царя от престола.	1		04.09.	
2	Октябрь 1917 года в Петрограде.		1		
3	II Всероссийский съезд Советов.	1		11.09.	
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР).		1		
5	Судьба семьи Николая II.	1		18.09.	
6	Гражданская война в России: предпосылки, участники, Основные этапы вооруженной борьбы.		1		
7	Экономическая политика Советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Положение населения в годы Гражданской войны.	1		25.09.	
8	Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны.		1		
9	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 годов. Массовые выступления против политики власти.	1		02.10.	
10	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.		1		
11	Обобщающий урок по разделу: «Россия в 1917-1921 годах».	1		09.10.	
Раздел II СССР в 20-е – 30-е годы XX века (9 час.)					
12	Образование СССР.		1		
13	Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина.	1		16.10.	
14	Индустриализация страны, первые пятилетние планы.		1		
15	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия.	1		23.10.	
16	Новая Конституция СССР 1936 года.		1		
17	Политическая жизнь страны. в 30-е годы. Культ личности	1		06.11.	

	Сталина.				
18	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг.	1		13.11.	
19	Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы.		1		
20	Обобщающий урок по разделу: «СССР в 20-е - 30-е годы XX века».	1		20.11.	
Раздел III. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (11 час.)					
21	СССР накануне Второй мировой войны.		1		
22	Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости.	1		27.11.	
23	Битва за Москву, ее историческое значение.		1		
24	Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!"		1		
25	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев.	1		04.12.	
26	Сталинградская битва.	1		11.12.	
27	Борьба советских людей на оккупированной территории.		1		
28	Битва на Курской дуге. Создание антигитлеровской коалиции.	1		18.12.	
29	Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 мая 1945 года		1		
30	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.		1		
31	Обобщающий урок по разделу: «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне1941-1945 годов».	1		25.12.	
32	***Контрольный срез за 1 полугодие***	1		15.01.	
Раздел IV. Советский Союз в 1945 - 1991 годах (16 час.)					
33	Возрождение Советской страны после войны.		1		
34	Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Формирование двух военно-политических блоков.	1		22.01.	
35	Приход к власти Н. С. Хрущева.	1		29.01.	

36	Реформы Н.С. Хрущева.		1		
37	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1		05.02.	
38	Освоение космоса и полет первого человека.		1		
39	Хрущевская "оттепель".		1		
40	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева.	1		12.02.	
41	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы.		1		
42	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века.	1		19.02.	
43	Смерть Л.И. Брежнева.		1		
44	Приход к власти М. С. Горбачева.	1		26.02.	
45	Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах.		1		
46	Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева.		1		
47	Распад СССР.		1		
48	Обобщающий урок по разделу: «Советский Союз в 1945 - 1991 годах».	1		05.03.	
Раздел V. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах (10 час.)					
49	Вступление России в новый этап истории.		1		
50	Принятие Конституции России 1993 года	1		12.03.	
51	Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		1		
52	Отставка Б.Н. Ельцина, Президентские выборы в 2000 году.	1		19.03.	
53	Второй президент России - В.В. Путин.	1		26.03.	
54	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века.		1		
55	Русская православная церковь в новой России.		1		
56	Президентские выборы 2008 года. Президент России – Д.А. Медведев.	1		09.04.	
57	Президентские выборы 2012, 2018 годов. Президент России - В.В. Путин.		1		
58	Обобщающий урок по разделу: «Россия (Российская Федерация) в 1991-2015 годах».	1		16.04.	
Раздел VI. Современная Россия (7)					

59	Современная Россия.	1		23.04	
60	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.		1		
61	Воссоединение Крыма с Россией.		1		
62	Конституционная реформа 2020 года.	1		30.04.	
63	Празднование75-летия Победы в Великой Отечественной войне.		1		
64	**Промежуточная аттестация. Тестирование.**	1		07.05.	
65	Отношения России с Западом в 2022 году.		1		
66	Обобщающий урок по разделу: «Современная Россия».	1		14.05.	
67	Итоговое повторение.	1		21.05.	
68	Итоговое повторение		1		
ИТОГО		**34**	**34**		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс:

1. История Отечества. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы:

И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. И. В. Карелина –10-е издание, М.: Просвещение,2024.
2. История Отечества: 5-9-е классы / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2023;
Учебник для 9 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2019
3. С.П. Алексеев. Книга для чтения по истории нашей Родины – М.: Просвещение, 2007
4. В.С. Антонов, М.Б. Огнянов, Н.И. Пирумова. Книга для чтения по истории СССР XIX век. – М.: просвещение, 1978
5. Н.Н. Головин Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995
6. Ишимова. История России в рассказах для детей.
7. А.В. Шестаков. История СССР в художественно-исторических образах. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 2005

Интернет-источники:

История Российской империи
http://www.rosimperija.info/post/731
Сайт «Единая коллекция образовательных ресурсов»:
http://school-collection.edu.ru
http://www.rusedu.ru
http://rus.1september.ru
http://www.openclass.ru
http://www.metodist.ru
http://www.kemet.ru
http://www.kemet.ru
http://www.earth-history.com/
http://www.lesson-history.narod.ru – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И. Чернова)