МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ Балабановской ООШ №13

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО ГЦ	Заместитель директора	Директор МБОУ БООШ № 13
_____/Макеева Э.В./	по УВР МБОУ БООШ 13	_____/ Федотова Т.А./
Протокол №1	_____/Клименко Г.А./	Приказ № …
от«31» августа 2026г.	«31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026г.

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Мир истории»

умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1

для обучающегося 6 класса

Савченко Дмитрия

Уровень образования: основной
Учитель: Артеменко Алла Владимировна

х. Таганрогский
2026 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022г. № 1599

3.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115

4.Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

6.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. N 18 "Об утверждении санитарно-эпидемологических правил и норм СанПин 23/2.4.4282-26 Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86854.

7. Постановления Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 г. №3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей- инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

8. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930

9. Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ БООШ №13

10. АООП УО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановской основной общеобразовательной школы №13

11. Устава МБОУ БООШ №13

12. Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.

13. Календарного-учебного графика на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

В основу разработки пропедевтического курса «Мир истории» (пропедевтика) положено научное исследование Л.В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у

учащихся 6 класса носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки, что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «Мир истории»;
- развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Мир истории» выделяется в 6 классе 68 часов (очно 0,5 часа в неделю, заочно 1, 5 часа)

В соответствии с календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году (04.11, 23.02, 08.03,03.05,10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет реализована в полном объеме 8,5 часов.

Планируемые результаты

Личностные:

- овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;

- привитие уважения к своему и другим народам России;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.
- знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;

- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- умеет воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

Оценка «2» - не ставится

Содержание обучения

При изучении учебного предмета «Мир истории» реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, причем не только по истории, но и иным предметам.

Программа учебного предмета «Мир истории» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков. Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование следующих методов:

- *объяснительно-иллюстративные* - методы, где знания предлагаются в готовом виде. Учитель организует продуктивное восприятие этих знаний. Обучающиеся осуществляют восприятие, осмысливают знания и фиксируют их в памяти через наглядное восприятие информации;
- *репродуктивные* - методы, которые отличает сознательное усвоение понимания, запоминания, воспроизведение знаний обучающимися;

- *проблемные* - методы, при которых развивается самостоятельность и активность мышления обучающихся;
- *исследовательские* - методы, при которых учитель приближает обучающихся к самостоятельному поиску способов решения проблем, творческое применение знаний и самостоятельное оперирование в нестандартных условиях;
- *частично-поисковые* - методы, при которых учитель ставит проблему перед обучающимися и сам показывает путь ее решения, вскрывая противоречия.

Содержание учебного предмета «Мир истории» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводный урок Почему надо изучать историю	1
2.	Имя, отчество, семья, родословная человека	5
3.	Отчий дом. Наша родина-Россия	12
4	О том, что такое время и как его изучают	4
5	Что изучает наука история	5
6	История Древнего мира	7
7.	История вещей. Занятия человека на Земле	14
8.	Человек и общество	20

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		К. р.
		Очно	Заочно	
1.	Вводный урок Почему надо изучать историю	0,5		
2.	Имя, отчество, семья, родословная человека	0,5	4	-
3.	Отчий дом. Наша родина-Россия	1,5	10,5	-
4	О том, что такое время и как его изучают	0,5	3,5	-
5	Что изучает наука история	0,5	4,5	1
6	История Древнего мира	1	6	1
7.	История вещей. Занятия человека на Земле	1,5	12,5	1
8.	Человек и общество	2,5	17,5	
	Итого	**8,5**	**59,5**	**3**

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во.		Дата.	
		Очно	Заочно	План	Факт
Вводный урок -1 час					
1	Вводный урок Почему надо изучать историю	0.5		02.09.2026	
Имя, отчество, семья, родословная человека-5					
2	История имени		1.5		
3	Отчество и фамилия человека		0.5		
4	Семья		1.5		
5	Биография	0.5		16.09.2026	
6	Поколения людей		0.5		
Отчий дом. Наша родина-Россия -12 часов					
7	О доме		1.5		
8	Названия городов и улиц		0.5		
9	Родник «Двенадцать ключей»	0.5		30.09.2026	
10	Истоки		1.5		
11	Наша Родина - Россия		0.5		
12	Как устроено государство		1.5		
13	Герб, флаг, гимн России	0.5		14.10.2026	
14	Москва – столица России		1,5		
15	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав		1.5		
16	Мы жители планеты Земля		0.5		
17	Другие страны мира		1.5		
18	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и окружающем мире	0.5		18.11.2026	
О том, что такое время и как его изучают-4 часа					
19	Что такое время		1.5		
20	История календаря		1.5		
21	Русский земледельческий календарь	0.5		02.12.2026	
22	Счет лет в истории. Историческое время		0.5		
Что изучает наука история -5 часов					
23	Что такое история		1.5		
24	Какие науки помогают истории		1.5		
25	Как работают археологи		1.5		
26	Контрольная работа «Исторические памятники».	0.5		16.12.2026	
27	Историческая карта		0.5		
История Древнего мира- 7 часов					
28	Земля и космос		1.5		
29	От кого произошел человек		1.5		
30	Человек умелый	0.5		30.12.2026	
31	Следующее поколение людей каменного века		1.5		

32	Наступление ледников		0.5		
33	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели		1.5		
34	Контрольная работа «Новые занятия людей»	0.5		20.01.2027	
История вещей. Занятия человека на Земле -14 часов					
35	Огонь в жизни древнего человека		1.5		
36	Огонь, глина, гончар		0.5		
37	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей		1.5		
38	Вода, её значение в жизни человека	0.5		03.02.2027	
39	Вода и земледелие		1.5		
40	Вода как источник энергии		1.5		
41	Какие дома строили древние люди		0.5		
42	Как появилась мебель		1.5		
43	Как появилась каша и хлеб	0.5		17.02.2027	
44	История об обыкновенной картошке		1.5		
45	О керамике, фарфоре и деревянной посуде		1.5		
46	История появления одежды		1.5		
47	Одежда и положение человека в обществе		1.5		
48	Контрольная работа «Как люди украшали себя».	0.5		03.03.2027	
Человек и общество -20 часов					
49	О далеких предках-славянах и родовом строе		0.5		
50	Как люди понимают мир природы и древности		1.5		
51	Современные религии, как они появились		1.5		
52	Искусство и культура	0.5		17.03.2027	
53	Искусство как особая сфера человеческой деятельности		0.5		
54	История возникновения письма		1.5		
55	Письмо и первые книги		0.5		
56	Латинский и славянский алфавит	0.5		07.04.2027	
57	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения		1.5		
58	От изобретения колеса – к новым открытиям		0.5		
59	История-наука о прошлом		1.5		
60	Науки, помогающие добывать исторические сведения	0.5		21.04.2027	
61	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем		1.5		
62	Календарь происхождение, виды		0.5		

63	Представление об историческом времени		1.5		
64	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	0.5		05.05.2027	
65	Человечество стремиться к миру		0.5		
66	Основные события XX века (обзорно, с примерами).		1.5		
67	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»		1.5		
68	Заключительный урок	0.5		19.05.2027	
	Итого	8.5	59.5		

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

И. М Бгажнокова., Л. В. Смирнова «Мир истории» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение» 2023

Интернет – источники:

school-collection.edu.ru

infourok.ru

multiurok.ru