МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ Балабановской ООШ №13

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО ЕМЦ	Заместитель директора	Директор МБОУ БООШ № 13
/Ночевка Т.Г./	по УВР МБОУ БООШ 13	/Федотова Т. А./
Протокол №1	/Клименко Г.А./	Приказ № …
от«31» августа 2026г.	«31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026г.

Адаптированная рабочая программа

по предмету «География»

умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1

для обучающегося 6 класса

Савченко Дмитрия

Уровень образования: основной
Учитель: Артеменко Алла Владимировна

х. Таганрогский
2026 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2022г. № 1599

3.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115

4.Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий".

6.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. N 18 "Об утверждении санитарно-эпидемологических правил и норм СанПин 23/2.4.4282-26 Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86854.

7. Постановления Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 г. №3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

8. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 №71930

9. Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ БООШ №13

10. АООП УО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановской основной общеобразовательной школы №13

11. Устава МБОУ БООШ №13

12. Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.

13. Календарного-учебного графика на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «География» относится к предметной области **«Естествознание»** и является обязательной частью учебного плана. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. География как учебный предмет в специальной

(коррекционной) школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- формирование представлений об опасных природных явлениях,
- формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «География» выделяется в 6 классе 68 часов (очно 1 час в неделю, заочно 1 час)

В соответствии с календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году (04.11, 23.02, 08.03,03.05,10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет реализована в полном объеме 34 часов.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия
- (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в
- космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Предметные:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «География» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложении;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

Содержание обучения

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение

классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	5
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	7
6	Земной шар	18
7	Карта России	20

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	К. Р.

		Очно	Заочно	
1.	Введение	3	2	
2.	Ориентирование на местности	2	3	1
3.	Формы поверхности Земли	2	2	1
4	Вода на Земле	5	5	1
5	План и карта	4	3	1
6.	Земной шар	9	9	1
7.	Карта России	9	10	1
	Итого	**34**	**34**	**6**

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во.		Дата.	
		Очно	Заочно	План	Факт

Введение - 5 часов					
1	География - наука о природе Земли	1		01.09.2026	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды		1		
3	Явления природы	1		08.09.2026	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.		1		
5	Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1		15.09.2026	
Ориентирование на местности – 5 часов					
6	Горизонт. Линия горизонта		1		
7	Стороны горизонта	1		22.09.2026	
8	Компас и правила пользования им		1		
9	Контрольная работа № 1 «Ориентирование по местным признакам природы»	1		29.09.2026	
10	Ориентирование на местности		1		
Формы поверхности Земли – 4 часа					
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1		06.10.2026	
12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края*). (Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)*		1		
13	Контрольная работа № 2 «Овраги, их образование»	1		13.09.2026	
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов		1		
Вода на Земле – 10 часов					
15	Вода в природе	1		20.10.2026	
16	Родник, его образование		1		
17	Колодец, водопровод	1		10.11.2026	
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки		1		
19	Использование рек	1		17.11.2026	
20	Озера. Водохранилища. Пруды		1		
21	Болота, их осушение	1		24.11.2026	
22	Океаны и моря		1		
23	Контрольная работа № 3 «Острова и полуострова»	1		01.12.2026	
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения		1		
План и карта – 7 часов					
25	Рисунок и план предмета	1		08.12.2026	
26	План и масштаб		1		
27	Условные знаки плана местности	1		15.12.2026	
28	План и географическая карта		1		

29	Контрольная работа № 4 «Условные цвета физической карты»	1		22.12.2026	
30	Условные знаки физической карты		1		
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1		29.12.2026	
Земной шар – 18 часов					
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне		1		
33	Планеты	1		12.01.2027	
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли		1		
35	Современные исследования космоса	1		19.01.2027	
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе		1		
37	Физическая карта полушарий	1		26.01.2027	
38	Распределение воды и суши на Земле		1		
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1		02.02.2027	
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)		1		
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1		09.02.2027	
42	Первое русское кругосветное плавание		1		
43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1		16.02.2027	
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий		1		
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1		02.03.2027	
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни		1		
47	Контрольная работа № 5 «Природа умеренных и полярных поясов»	1		09.03.2027	
48	Обобщающий урок		1		
49	Животные жарких районов Земли	1		16.03.2027	
Карта России-20 часов					
50	**Карта России.** Географическое положение России на глобусе, карте		1		

	полушарий, физической карте нашей страны				
51	Столица России – Москва	1		23.03.2027	
52	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге		1		
53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1		06.04.2027	
54	Моря Тихого и Атлантического океанов		1		
55	Острова и полуострова России	1		13.04.2027	
56	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья		1		
57	Работа с контурными картами	1		20.04.2027	
58	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские		1		
59	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1		27.04.2027	
60	Работа с контурными картами		1		
61	Река Волга	1		04.05.2027	
62	Реки: Дон, Днепр, Урал		1		
63	Реки Сибири: Обь, Енисей	1		11.05.2027	
64	Реки Лена и Амур		1		
65	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1		18.05.2027	
66	Крупные города России		1		
67	Контрольная работа № 6 «Наш край на физической карте России»	1		25.05.2027	
68	Повторение начального курса физической географии		1		
Итого:		34	34		

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина учебник «География» 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - Москва «Просвещение» 2023

Интернет – источники:

https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-geografiia-6-klass-8-vid.html?ysclid=mun5x4my3p270289335