муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
МБОУ БООШ №13
_____ Клименко Г.А.
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БООШ№13
_____ Федотова Т.А.
Приказ № 144
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

Дружина юных пожарных

Для обучающихся 13-15 лет (8-9 класс)
Направление: спортивно-оздоровительное
Срок реализации программы: 1 год
Учитель ОБЗР: Фурсова Татьяна Петровна

х. Таганрогский
2026 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа ДЮП для обучающихся 13-15 лет, спортивно-оздоровительного направления, рассчитана на срок реализации-1 год, разработана на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Авторской программы учителя МБОУ Павловской средней школы - Азаренко Е.В. х.Павловка,2024 г

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основными положениями развития организаций дополнительного образования являются раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Обучение детей мерам пожарной безопасности с младшего возраста - это ранняя общая профилактика правонарушений в области пожарной безопасности. Анализ пожарной статистики показывает, что детей младшего, среднего возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный угол вместо того, чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Вместе с тем детям свойственная тяга к огню и исследование легковоспламеняющихся материалов и веществ.

Поэтому запреты малоэффективны, необходимо научить детей мерам пожарной безопасности: как не допустить возгорания и как вести себя в случае возникновения пожара.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях сложный и многоплановый процесс, который должен сводиться к общественным факторам и правилам. Считаем, что дети на занятии не должны быть лишь пассивными слушателями, необходимо их активное участие в учебном процессе, и только конкретные, эмоционально-окрашенные занятия способны принести положительные результаты от проводимой работы и оставить след в сознании ребенка.

Актуальность программы

Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов детских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Отличительные особенности программы

Особенность программы «Дружина юных пожарных» заключается в том, что она восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

В данной программе большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, первичным средствам пожаротушения и первой доврачебной помощи. Содержание программы позволяет принимать активное участие в конкурсах и выставках различного уровня по противопожарной тематике, а также в массовых агитационных мероприятиях и акциях по противопожарной тематике.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 14-15 лет.

Программа позволяет воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Описание места курса кружковой деятельности

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа в 2026-2027 учебном году будет реализована в полном объеме за 34 часа.

Цель программы

ЦЕЛЬ: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре, профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

-воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

-воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Образовательные:

-дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

-дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

-научить основам строевой подготовки;

-приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

-развитие детского технического творчества,

-развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Формы обучения

Форма обучения – очная, групповая.

Основная форма проведения учебной деятельности – занятие.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- беседы;
- викторины;
- игры;
- конкурсы;

Планируемые результаты освоения курса

Результатом деятельности учащихся будут: участие в мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

Форма проведения итогов реализации дополнительной программы: участие в городском и областном смотре – конкурсе дружин юных спасателей и пожарных (ДЮСП)

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались его в реальной жизни.

Форма организации занятий.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это КВН, викторина, беседа, Поле чудес.

Предполагаемый результат:

- выполнение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.

- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ППБ.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.
- трудовому воспитанию- учащиеся изготавливают необходимые пособий, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.

Основная форма проверки знаний:

- устный ответ обучающихся;
- тестирование;
-творческая работа;
-зачет (итоговый контроль).

Содержание программы

Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по техники безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древнем Риме. История развития пожарной охраны в Древней Руси. Образование Дружин юных пожарных в СССР. История пожарной охраны в Курской области. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибающих”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Раздел 2. Причины возникновения пожаров.

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3. Профилактика пожаров.

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте. Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4. Аварийные ситуации.

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

Раздел 5. Огнетушители.

Теория: Первичные средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользование огнетушителем. Правила пользования внутренним пожарным краном.

Практика: Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением. Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

Раздел 6. Люди огненной профессии.

Теория: Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Телефон пожарной охраны «01». Телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных. Техническое оснащение МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование. Герои-пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения. Подготовка сообщений о пожарных-героях. Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Раздел 7. **Доврачебная медицинская подготовка.**

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике). Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8. Эвакуация.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация. Учебное преодоление задымлённой зоны. Изготовление «Плана эвакуации»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
	Аварийные ситуации (1 час)				
4.2	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение токам, утечка газа, разрушение.	1	-	1	Зачет
	Итого по разделу:	**1**	**0**	**1**	
	I раздел Становление пожарного дела и история пожарной охраны, добровольного пожарного общества (5 часов)				
5.1	**Вводное занятие.** Входной	1	-	1	Опрос
5.3	контроль.	1	-	1	работа
5.4	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	2	
5.5	Почетная профессия «Пожарный».	1	1	2	
1.4	История пожарной охраны в России,	1	1	2	
5.6	Ростовской области.	1	1	2	
	Итого по разделу:	**4**	**1**	**5**	
	II раздел VII Раздел Причины возникновения пожаров (5 часов)				
2.1	Причины возникновения бытовых	1	-	1	Тестир
6.1	пожаров.	1	-	1	ование
2.2	Способы тушения огня подручными средствами.	1	1	2	Выпус к боевог о листка
2.5.	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения	1	1	2	
6.2	правил пожарной безопасности.	-	1	1	
	Итого по разделу:	**3**	**2**	**5**	
	III Раздел VII раздел Профилактика пожаров (8 часов)				
3.1.	Основные правила пожарной безопасности.	1	-	1	Тестир ование
3.2.	Последствия пожаров.	1	1	1	Практи ческая работа
3.3	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	1	1	2	
3.4	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	1	1	2	
3.5	Способы прекращения пожаров.	1	1	2	
	Противопожарный режим в школе.				
	Итого по разделу:	**5**	**3**	**8**	
9.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	1	-	1	Практи ческая работа
9.2	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные	-	1	1	

	выходы. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.				
	Итого по разделу:	**1**	**1**	**2**	
	Всего часов:	**22**	**12**	**34**	

Календарное планирование ДЮП

1 №	Тема занятия	Формы работы		Кол-во часов	Дата	
		Теория	Практика		план	факт
1	**Вводное занятие.** Входной контроль.	1		1	4.09	
2	Инструктаж по технике безопасности	1		1	11.09	
3	Почетная профессия «Пожарный».	1		1	18.09	
4	История пожарной охраны в России,	1		1	25.09	
5	История пожарной охраны в Ростовской области.		1	1	2.10	
6	Причины возникновения бытовых пожаров	1		1	9.10	
7	Способы тушения огня подручными средствами	1		1	16.10	
8	Способы тушения огня подручными средствами		1	1	23.10	
9	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности	1		1	6.11	
10	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности		1	1	13.11	
11	Основные правила пожарной безопасности	1		1	20.11	
12	Последствия пожаров.	1		1	27.11	
13	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире.	1		1	6.12	
14	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире		1		11.12	

15	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.	1		1	18.12	
16	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе.		1	1	25.12	
17	Способы прекращения пожаров.	1		1	8.01	
18	Противопожарный режим в школе.		1	1	15.01	
19	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение токам, утечка газа, разрушение	1		1	22.01	
20	Первичные средства пожаротушения.	1		1	29.01	
21	Подручные средства пожаротушения.	1		1	5.02	
22	Огнетушители и их классификация	1			12.02	
23	Порошковые огнетушители и их принцип действия	1		1	19.02	
24	Порошковые огнетушители и их принцип действия		1	1	26.02	
25	Пенные огнетушители и их принцип действия	1		1	5.03	
26	Пенные огнетушители и их принцип действия		1	1	12.03	
27	Газовые огнетушители и их принцип действия	1		1	19.03	
28	Газовые огнетушители и их принцип действия		1	1	26.03	
29	Профессия «пожарный».	1		1	9.04	
30	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.		1	1	16.04	
31	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.		1	1	23.04	
32	Правила транспортировки пострадавших.	1		1	30.04	
33	Противопожарные требования к территории и помещениям учреждения. Знакомство с «Планом эвакуации».	1		1	7.05	
34	Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. План эвакуации		1	1	14.05	

	людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.					
	Итого	22	12	34	21.05	

Условия реализации программы

Результат реализации программы объединения «Дружина юных пожарных» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и информационного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий;
- спортивная площадка;
- пожарно-технический инвентарь;
- огнетушители;
- план эвакуации;
- ватно-марлевые повязки, медицинская аптечка, шины, бинты, резиновые жгуты, носилки;
- «Уголок безопасности»;
- персональный компьютер;
- фотоаппарат.

Методические материалы:

- Таблицы по пожарной безопасности.
- Рисунки, фотографии на пожарную тему
- Тематическая литература

CD диски «Противопожарная безопасность. Презентации»

Информационное обеспечение:

Название сайта	**Электронный адрес**
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
“Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны"	http://www.vniipo.ru/
Справочник пожарного	http://www.0-1.ru/
Сайт «Пожарный»	http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml
История пожарной охраны	http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm
Книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время	http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm
Рекомендации по пожарной безопасности	http://www.mchsrb.ru/fire/recomend.shtml
Действия при пожаре	http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm
Пример пожарной статистики	http://www.mchsrb.ru/fire/years.shtml
Пример происшествия в школе…	http://antenna.com.ua/stat/arh_2000/34_9.htm

Список литературы :

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
12. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2013.
13. Пахнутова О.В «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Корифей» 2016.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.
15. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7класса, Москва «Просвещение» 2014.
16. Шевченко Г.Н «ОБЖ» поурочные планы. Волгоград. «Учитель» 2013.

17. Шишкина Н.К. Безопасность в чрезвычайных ситуациях/под ред. Н.К. Шишкина. – М.: ГУУ, 2015.
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар,2014.