муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
УВР МБОУ БООШ №13
_____ Клименко Г.А.
«31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БООШ №13
_____ Федотова Т.А
Приказ №_____
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

Юные инспекторы движения

Для обучающихся 5-6 классов (11-12 лет)
Направление: спортивно-оздоровительное
Срок реализации программы: 1год
Учитель: Фурсова Татьяна Петровна

х. Таганрогский
2026 год

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспекторы движения» разработана на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30.09.2020 г.;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 года «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Закона РФ «О безопасности дорожного движения»,

является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе программ О.В. Старцевой «Школа дорожных наук», В.А. Горского «Юные инспекторы дорожного движения», «Методических рекомендаций ПДД» И.Г. Швейко.

Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах

Актуальность программы

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Адресат программы

Программа данного курса представляет систему теоретических и практических занятий для учащихся 5,6 классов (11-12 лет) и рассчитана на 1 год (34 часа -1 час в неделю).

Место курса кружковой деятельности

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа в 2026-2027 учебном году будет реализована в полном объеме за **34 часа**

Цель программы

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие **задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Формы обучения

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх

- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для курса внеурочной деятельности «ЮИД» на этапе основного общего образования являются:

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы; устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевойситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, бытьготовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

Ориентирование и поведение в окружающей среде: характеризовать слова «опасность», «опасный»;

предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если …»;

осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в

неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

объяснять значение правил дорожного движения;

группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления;

выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ожидаемый результат обучения в наиболее общем виде может быть сформулирован, как способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правиладляпешеходовиводителейтранспортныхсредств.Видыперекрёстковиправила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенностиустройствавелосипеда.Назначениеосновныхчастейвелосипеда.

Физические основы устойчивости двухколёсноговелосипеда.Особенностиманеврированиянавелосипедевусловиях площадкидляфигурноговождениявелосипеда.Освоениеприёмовбезопасногопадения.
Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.
Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6.Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.
Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

7. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.
Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	1	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	4	4
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	3	5
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	3	5
5	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного	3		3
6	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	1	2
7	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
	Итого	**34**	**13**	**21**

Календарно-тематическое планирование для 5, 6 классов.

№ п/п	Тема занятий	Формы работы		Кол-во час.	Дата	
		Теория	Практика		План	Факт
1.Понятие об участниках дорожного движения- 2 ч						
1	Элементы улиц и дорог.	1		1	1.09	
2	Дорожная разметка и дорожные знаки		1	1	8.09	
2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах- 8 ч						
3	Разнообразие транспортных средств.	1		1	15.09	
4	Правила для пешеходов и водителей.	1		1	22.09	
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях		1	1	29.09	
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1		1	6.10	
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.		1	1	13.10	
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.		1	1	20.10	
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.		1	1	10.11	
10	Ответственность за нарушение ПДД	1		1	17.11	
3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста- 8 ч						
11	Правила движения для велосипедистов.	1			24.11	
12	Порядок движения группы велосипедистов.	1			1.12	
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.		1		8.12	
14	Правила эксплуатации велосипеда.	1			15.12	
15	Велосипедная прогулка.		1		22.12	
16	Подготовка велосипеда к походу.		1		29.12	
17	Велосипедный поход.		1		12.01	
18	Разбор движения на сложных перекрёстках.		1		19.01	
4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда- 8 ч						
19	Особенности устройства велосипеда.	1			26.01	
20	Назначение основных частей велосипеда	1			2.02	
21	Физические основы велосипеда	1			9.02	
22	Особенности маневрирования на велосипеде.		1		16.02	
23	Фигурное вождение велосипеда.		1		2.03	
24	Освоение приёмов безопасного падения.		1		9.03	
25	Освоение приёмов езды на велосипеде.		1		16.03	
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.		1		23.03	

5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 3 ч						
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»		1		6.04	
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»		1		13.04	
29	Творческая работа «Мой друг - велосипед»		1		20.04	
6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» - 3 ч						
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1			27.04	
31	Проведение тренировочных соревнований.		1		4.05	
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».		1		11.05	
7. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 2 ч						
33	Подготовка выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения.	1			18.05	
34	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения		1		25.05	
	Всего	**13**	**21**	**34**		

Цифровые образовательные ресурсы

Презентации.

http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
http://festival.1september.ru/safety/
http://nsportal.ru/
http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7

Тесты и интерактивные задания

http://www.openclass.ru/node/235408
http://www.openclass.ru/node/235421
http://school-collection.edu.ru/catalog/res/

Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях

http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety
http://www.dddgazeta.ru http://www.dddgazeta.ru/gallery/video
http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html
http://www.resobr.ru/materials/48/5145 http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/
http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd
http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety
http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda
http://www.gibdd.ru/about/social/remni
http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie

Наглядные пособия:

- макет светофора;
- наглядная агитация для родителей и детей;
- плакаты, сюжетные картинки;
- переносные знаки ДД;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки транспортные;