муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей ЕМЦ
Руководитель ШМО
_____/Т.Г. Ночевка /
Протокол ШМО №
от 31 августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МБОУ БООШ
№13
_____/ Г.А. Клименко /
31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ БООШ № 13
_____/ Т.А.Федотова/
Приказ №144
от 31 августа 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» на 2026-2027 учебный год

Уровень образования - основное общее
Направление программы – научно – познавательное (общеинтеллектуальное)
Срок реализации программы – один год
Класс - 7
Учитель – Миронец Кристина Мельсиковна

х. Таганрогский
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе авторской программы учителя математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово - Несветайского района «Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа №7», 2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 7 классе составлена на основе *нормативных документов:*

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта ООО (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г)*
3. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановская основная общеобразовательная школа №13
5. Устава МБОУ БООШ №13
6. Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.
7. Календарного учебного графика на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики школьной программы и вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о математической науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, практическим применением математики закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают. Программа позволит решить проблемы мотивации к обучению.

Направление курса внеурочной деятельности - **научно-познавательное (интеллектуальное).**

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм обучения, возрастным возможностям учеников 7 классов. А именно игры, конкурсы, беседы, участие в олимпиадах, оформление математических газет.

Рабочая программа разработана для обучающихся 13-14 лет.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана для учащихся 7 класса. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Общее количество - 34 часа. Срок реализации -1 год.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в учебном году (04.11.2026 г., 23.02.2027 г., 09.03.2027 г., 01.05.207 г., 11.05.2027 г.), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа внеурочной деятельности в 7 классе будет реализована в полном объеме за 34 часа.

Цель программы – создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

- в направлении личностного развития: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- в предметном направлении: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- научить правильно применять математическую терминологию;
- подготовить учащихся к участию в олимпиадах;
- совершенствовать навыки счёта, применения формул, различных приемов;
- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Воспитательные:

- формировать навыки самостоятельной работы;
- воспитывать сознательное отношение к математике, как к важному предмету;
- формировать приемы умственных операций школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- воспитывать привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развивать математическое мышление, смекалку, эрудицию;
- развивать у детей вариативность мышления, воображение, фантазии, творческие способности, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

У учащихся могут быть сформированы личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

1) Регулятивные.

- составление план и последовательность действий;
- определение последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществление констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрирация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватное оценивание правильности и ошибочности выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

2) Познавательные.

- устанавливление причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формирование учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видение математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвижение гипотез при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- планирование и осуществление деятельности, направленной на решение задач исследовательского характера;
- интерпретирование информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивание информации (критическая оценка, оценка достоверности).

3) Коммуникативные.

- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками: определение цели, распределение функции и роли участников;
- взаимодействие и нахождение общих способов работы; работа в группе; наждение общех решений и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учёта интересов прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;

- принятие различных позиций во взаимодействии;
- аргументирование своей позиции и координирование её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

- использование предметных указателей энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- умение решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;
- выполнение арифметических преобразований выражений, применение их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применение изученных понятий, результатов и методов при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Занимательная математика», в рамках Рабочей программы воспитания;

- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для общеинтеллектуальной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Содержание и структура курса внеурочной деятельности

Тематический блок (модуль, раздел)	**Кол-во часов**	**Содержание**	**Форма организации**	**Цифровые Образовательные Ресурсы**
Введение Математические ребусы	3	Введение**.** Знакомство с ТБ, с планом работы. Беседа о происхождении арифметики. История возникновения термина «математика». Создание условий для развития умения работать в информационной среде. Знакомства с ребусами. Разгадывание и составление математических ребусов.	Инструктаж Беседы. Участие в математических олимпиадах	https://resh.edu.ru/ https://edsooo.ru/ http://school-collection.edu.ru
Логические задачи	4	Что такое логика. Великие личности о логике. Значение логики для некоторых профессий. Элементы теории вероятностей. Знакомство с элементами логики, теории вероятности, комбинаторики. В чем вред азартных игр. Решение логических задач на движение, на дроби, вероятностных задач.	Творческая работа в группах, проективная работа, оформление математических газет, брошюр и пособий	https://multibook.lecta.ru http://school-collection.edu.ru https://edsooo.ru/
Числа великаны и задачи	4	Беседа о возникновении цифр и чисел у разных народов земли, с применением докладов учащихся. Задача как предмет изучения в процессе обучения. Разбор задачи на части: отделение условия (то, что дано) от заключения, вопроса задачи (того, что надо найти). Нахождение взаимосвязи между тем, что дано, и тем, что надо найти. Важность умения ставить вопросы. Различные способы записи краткого условия: таблицы, схемы, рисунки, краткие записи. Создать условия для встречи с родителями,	Творческая работа в группах, проективная работа	https://multibook.lecta.ru http://school-collection.edu.ru

		профессии которых требуют знаний по математике.		
Задачи на переливание и взвешивание		Особенности развития математики на Древнем Востоке. Математики Древнего Востока. Решение задачи аль - Хорезми на взвешивание. Задачи на взвешивание и переливание. Задачи на старинные меры измерений. Задачи на прямую и обратную пропорциональность.	Практическая работа, диагностическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f5884 https://m.edsoo.ru/863ef646
Исследовательская деятельность «Окружность, шар, круг вокруг нас»		Понятие исследовательской работы, ее основные приемы, методы. Неразрывная связь математики с другими науками. Умение самостоятельно добывать знания из разных источников информации. Необходимость использования математических знаний в повседневной жизни, науке и других областях человеческой жизнедеятельности. Введение понятий окружность, шар, круг. Обучение учащихся построению окружности, круга, шара подручными средствами. Решение задач на разрезание круга и шара. Геометрическое представление фигур, получившихся при разрезании данных фигур. закрепления умения изображать данные геометрические фигуры.	Беседа. Практическая работа, диагностическая работа	https://resh.edu.ru/ https://edsooo.ru/ http://school-collection.edu.ru
Масштаб		Введение понятия масштаба. Обучение учащихся составлению масштабных карт, а также решению задач, связанных с масштабом. Практические применения.	Беседа. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/ https://edsooo.ru/ http://school-collection.edu.ru
Круги Эйлера		Множество. Элементы множества, подмножество. Объединение, пересечение множеств. Леонард Эйлер. Решение логических задач с использованием кругов Эйлера.	Беседа. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/ https://edsooo.ru/ http://school-collection.edu.ru

Исследовательская деятельность «Вездесущая математика»		Понятие исследовательской работы, ее основные приемы, методы. Неразрывная связь математики с другими науками. Умение самостоятельно добывать знания из разных источников информации. Необходимость использования математических знаний в повседневной жизни, науке и других областях человеческой жизнедеятельности.	Беседа. Творческая работа в группах, проективная работа.	https://resh.edu.ru/ https://edsooo.ru/ http://school-collection.edu.ru
Мир на координатной плоскости. Задачи о природе		Координатная плоскость. История возникновения декартовой системы координат. *Рене Декарт – основатель декартовой системы* координат. Введение терминов «абсцисса», «ордината», «ось ординат», «ось абсцисс». Изображение точек на координатной плоскости. *Рисунки на координатной плоскости* (выполнение творческих работ учащимися). Рисуем животных на координатной плоскости. Математический взгляд на природу. Решаем задачи.	Беседа. Практическая работа.	https://resh.edu.ru/ https://edsooo.ru/ http://school-collection.edu.ru
Итоговое занятие		Подведение итогов курса. Проверка качества освоение программного материала и достижения планируемого результата обучения.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Дата проведения	
		план	факт
Вводное занятие. Математические ребусы(3 ч.)			
1	Знакомство учащихся с многообразными ресурсами для интересного изучения математики	01.09.2026	
2	Математические ребусы. Разгадывание математических ребусов	08.09.2026	
3	Математические ребусы. Разгадывание математических ребусов.	15.09.2026	
Логические задачи(4 ч.)			
4	Решение старинных задач на дроби.	22.09.2026	
5	Решение вероятностных задач.	29.09.2026	
6	Игра «Юный статик» (нахождение статистических величин).	06.10.2026	
7	Проект «Семейная математика».	13.10.2026	
Числа великаны и задачи(4 ч.)			
8	Числа-великаны. Коллективный счет	20.10.2026	
9	Интеллектуальный математический марафон	10.10.2026	
10	Решение задач «Все зависит не от нас»	17.10.2026	
11	Вечер-встреча «В гостях у математики»	24.10.2026	
Задачи на переливание и взвешивание(4 ч.)			
12	Числа-великаны. Коллективный счет	01.11.2026	
13	Интеллектуальный математический марафон	08.11.2026	
14	Решение задач «Все зависит не от нас»	15.11.2026	
15	Вечер-встреча «В гостях у математики»	22.11.2026	
Исследовательская деятельность «Окружность, шар, круг вокруг нас» (4 ч.)			
16	Исследовательская работа «Окружность, шар, круг вокруг нас»	29.11.2026	
17	Построение окружности, круга, шара подручными средствами	12.01.2027	
18	Задачи на нахождение длины окружности и площади круга	19.01.2027	
19	Решение задач на разрезание круга и шара.	26.01.2027	
Масштаб (3 ч.)			
20	Решения «масштабных» задач «Раскрой для себя весь мир»	02.02.2027	
21	Учебно-исследовательская работа «Меряю жизнь по себе»	09.02.2027	
22	Демонстрация исследовательской работы «Меряю жизнь по себе»	16.02.2027	
Круги Эйлера(3ч.)			
23	Модуль в нашей жизни.	02.03.2027	
24	Круги Эйлера. Решение задач с их использованием	09.03.2027	
25	Урок семинар «Многообразие чисел вокруг нас. Действия с ними»	16.03.2027	
Исследовательская деятельность «Вездесущая математика»(3 ч.)			
26	Занятие – практикум «Смешная математика-смешные уравнения- долгая жизнь»	23.03.2027	
27	Учебно-исследовательский проект – разработка	06.04.2027	

	«Вездесущая математика»		
28	Учебно-исследовательский проект – демонстрация «Вездесущая математика»	13.04.2027	
Мир на координатной плоскости. Задачи о природе (5 ч.)			
29	Занятие-семинар «Прямые. Взаиморасположения прямых в различных представлениях великих математиков»	20.04.2027	
30	Занятие- практикум «Преобразование фигур на координатной плоскости»	27.04.2027	
31	Игра. «Мы ищем клад» (расширение знаний по теме «Координаты»)	04.05.2027	
32	Занятие - практикум «Составление столбчатых диаграмм и графиков по данным из жизни»	11.05.2027	
33	Мотивационная игра с микрокалькуляторами	18.05.2027	
34	Круглый стол - подведем итоги	25.05.2027	
	Итого 34 ч.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ОГЭ Математика: типовые экзаменационные материалы: 36 вариантов/под ред. И. В. Ященко. - М.: Издательство «Национальное образование», 2023 г, 2024г.
- И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Типовые задания. Алгебра. М: Просвещение. 2022
- Макарычев Ю.Н. Алгебра, 7кл : учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. - : Прсвещение,2023
- Макарычев Ю.Н. Алгебра, 8 кл : учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. - : Прсвещение,2014
- Макарычев Ю.Н. Алгебра, 9 кл : учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. - : Прсвещение,2014
- ФГОС. Геометрия . Сборник рабочих программ.7-9 классы:учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/(сост. Т. А. Бурмистрова)-3 е изд.дораб. М.:Просвещение, 2016.
- Геометрия. 7–9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просв., 2023.
- И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Типовые задания. Геометрия. М: Просвеще-ние. 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Математика. ОГЭ. Модульный курс. Мето-дика подготовки. М: Просвещение. 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

https://edsooo.ru/
https://resh.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru
https://multibook.lecta.ru