муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
Егорлыкский район, Ростовская область

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО начальных классов	Заместитель директора по УВР МБОУ БООШ №13	Директор МБОУ БООШ №13
_____ /Кислых А.В./	_____ /Клименко Г.А./	_____ /Федотова Т.А./
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	Приказ № 144 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Аппликация»

2026-2027 учебный год

Направление программы – общекультурное

Учитель – Левченко Олеся Владимировна

Срок реализации - один год

Класс – 1 класс

х. Таганрогский

2026 г

Пояснительная записка

Программа соответствует обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ №286 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021).

Программа «Аппликации» составлена на основе «Примерной программы по внеурочной деятельности для начальной школы авт.-сост.: Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина, Н.Б. Ромаева, – Ставрополь: СКИПКРО, 2010 (Библиотека «Теория и практика повышения квалификации педагога»).

Данная программа по предмету «Аппликации» для 1 класса составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 23 мая 2025 г. № 273-ФЗ.
2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ № 287 от 31.05.2022 г)

3.Приказ Министерством Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.05.2021 № 287»;

4.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Балабановской ООШ №13;

5.Устав МБОУ Балабановской ООШ №13;

6.Учебный план МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2026-2027 учебный год;

7.Календарный график МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2026-2027 учебный год.

Актуальность.

Одним из самых доступных и удивительных материалов является бумага. Вырезание из бумаги – очень увлекательное занятие. Иногда красивая вырезка получается совершенно неожиданно, а иногда приходится поломать голову, чтобы вышло именно то, что нужно.

Потребуется время, чтобы научить детей работе с ножницами. Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу детям, так как обладают большими учебными возможностями. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношения частей и целого, пониманию цвета и его преобразования, помогают выражению собственной фантазии. Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, воспитывая аккуратность, терпеливость.

Составляя, конструируя из квадратов, прямоугольников, треугольников и кружков различные предметы и элементы растительного и животного мира, дети знакомятся с основами творческой деятельности.

Основное место на занятиях занимает практическая работа, в результате которой создается изделие определенного функционального назначения.

Новизна программы заключается в том, что она включает в себя не только обучение аппликации, но и развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики

рук, внимания, логического мышления и усидчивости. Следовательно, есть все основания рассматривать занятия по аппликации как важный элемент гармоничного развития детей.

Процесс создания аппликации состоит из целого ряда последовательно выполняемых действий, требующих от ребенка достаточно высокого уровня развития изобразительных и технических умений, а также сосредоточенности, настойчивости, выдержки, аккуратности, самостоятельности.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к природе, своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь на занятиях «Аппликации» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Мы все знаем, что развитие мелкой моторики очень важный элемент обучения младших школьников. В этом нам поможет работа над аппликацией с крупами и пластилином.

Творческие способности развиваются от занятия к занятию, от одного года обучения к другому.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало творческие способности учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность** модифицированной программы «Чудеса аппликации».

Место курса «Аппликация» в учебном плане МБОУ БООШ №13

Программа курса внеурочной деятельности «Аппликации» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 34 часов (при 1 часе в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Балабановская ООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней (04.11, 23.02, 08.03, 03.05, 10.05) в 2026-2027 учебном году, расписанием занятий по внеурочной деятельности МБОУ Балабановская ООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, программа будет реализована в количестве 33 часов.

Цели программы

1. Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.

3.Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Данные цели будут достигнуты при реализации следующих задач:

– развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных
представлений о мире профессий;

- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной
и коммуникационной деятельности;

- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи:

-развиваются интеллектуально-творческие способности, инициатива, самостоятельность;

-развивается познавательная активность учащихся;

-формируется творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.

Учитель может поставить те цели, которые считает нужными, применительно к условиям своего класса, кроме того, цели всех занятий-практикумов схожи:

-учить ребёнка самостоятельно анализировать предлагаемое изделие;

-закрепление правил и приёмов рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материалов);

-закрепление и совершенствование приемов работы с клеем и ножницами, осознано выполнять правила безопасности труда;

-развитие глазомера, координации движений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Аппликации»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

· широкая мотивационная основа художественно - творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

· адекватное понимание причин успешности - неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

· внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

· устойчивого интереса к новым способам познания;

· адекватного понимания причин успешности - неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся научится:

· принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
· планировать свои действия;
· осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
· адекватно воспринимать оценку учителя;
· различать способ и результат действия;
· вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

· проявлять познавательную инициативу;
· самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
· преобразовывать практическую задачу в познавательную;
· самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

· допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
· учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
· формулировать собственное мнение и позицию;
· договариваться, приходить к общему решению;
· соблюдать корректность в высказываниях;
· задавать вопросы по существу;
· использовать речь для регуляции своего действия;
· контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

· учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
· с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
· владеть монологической и диалогической формой речи.
· осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

· осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно - творческой задачи с использованием
учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
· использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
· анализировать объекты, выделять главное;
· осуществлять синтез (целое из частей);
· обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
· подводить под понятие;
· устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

· осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
· осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

· использованию методов и приёмов художественно - творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

· Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
· Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
· Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
· Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
· Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
· Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
· Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
· Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
· Достичь оптимального для каждого уровня развития;
· Сформировать систему универсальных учебных действий;
· Сформировать навыки работы с информацией.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический блок (модуль, раздел)	**Количество часов**	**Содержание**	**Форма организации**	**Цифровые образовательные ресурсы**
Аппликация из природных материалов	5	Сбор природного материала, изготовление различных аппликаций из природных материалов	Беседа, экскурсия, наблюдение, индивидуальная, групповая.	http://vk.com/roditeli_i. http://vk.com/x_mam.
Аппликация из цветных салфеток	5	Правила техники безопасности при работе с клеем, заготовка цветных шариков, изготовление аппликаций.	Беседа, индивидуальная, групповая.	http://vk.com/roditeli_i. http://vk.com/x_mam.
Аппликация из цветной бумаги	5	Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Симметрия. Аппликация. Аппликация плоская и объёмная. Открытки.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты.	http://vk.com/roditeli_i. http://vk.com/x_mam.

Аппликация из круп	5	Знакомство с крупами, изготовление аппликаций из рисовой, гречневой, манной круп.	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты.	http://vk.com/roditeli_i. http://vk.com/x_mam.
Аппликация из подручных материалов	5	Изготовление аппликаций из ватных дисков, перьев	Беседа, индивидуальная, групповая, игровые моменты.	http://vk.com/roditeli_i. http://vk.com/x_mam.
Аппликация из ткани	4	Знакомство с видами тканей, коллективная работа, организации выставки	Беседа, индивидуальная, групповая.	http://vk.com/roditeli_i. http://vk.com/x_mam.
Аппликация из пластилина	5	Правила работы с пластилином, аппликации плоские и объёмные	Игровые моменты, групповая, выставка творческих работ.	http://vk.com/roditeli_i. http://vk.com/x_mam.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1	02.09.2026		Знакомство. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.
2	09.09.2026		Вырезаем фигуры.
3	16.09.2026		Экскурсия. Сбор листьев для гербария.
4	23.09.2026		Аппликация из природных материалов (сухие листья). Рыбка.
5	30.09.2026		Аппликация из природных материалов (сухие листья). Ёжик.
6	07.10.2026		Аппликация из природных материалов (сухие листья). Берёза.
7	14.10.2026		Заготовка цветных шариков.
8	21.10.2026		Аппликация из цветных салфеток. Барашек.

9	11.11.2026		Аппликация из цветных салфеток. Божья коровка.
10	18.11.2026		Аппликация из цветных салфеток. Цветок для мамы.
11	25.11.2026		Аппликация из цветных салфеток. Цветок для мамы.
12	02.12.2026		Аппликация из рванной цветной бумаги. Дельфин.
13	09.12.2026		Аппликация из рванной цветной бумаги. Осеннее дерево.
14	16.12.2026		Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Цыплёнок.
15	23.12.2026		Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Божья коровка.
16	30.12.2026		Знакомство с крупами. Где и как они растут?
17	13.01.2026		Аппликация из круп (гречневая и пшенная крупы). Жираф.
18	20.01.2027		Аппликация из круп (гречневая и кукурузная крупы). Обезьяна.
19	27.01.2027		Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Заяц.
20	03.02.2027		Аппликация из круп (рисовая и кукурузная крупы). Заяц.
21	10.02.2027		Аппликация из круп (пшенная, гречневая крупы и семечки подсолнуха). Ёжик.
22	24.02.2027		Аппликация из круп (пшенная, гречневая крупы и семечки подсолнуха). Ёжик.
23	03.03.2027		Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Букет.
24	10.03.2027		Аппликация из ватных дисков и ватных палочек. Барашек.
25	17.03.2027		Аппликация из ватных дисков. Подснежники.
26	24.03.2027		Аппликация из ватных дисков. Сова.
27	07.04.2027		Аппликация из ватных дисков. Заяц.
28	14.04.2027		Правила работы с пластилином.
29	21.04.2027		Аппликация из пластилина. Улитка.
30	28.04.2027		Аппликация из пластилина. Белочка.

31	05.05.2027		Аппликация из пластилина. Ветка рябины
32	12.05.2027		Аппликация из пластилина. Цветочная поляна.
33	19.05.2027		Коллективная работа (салфетки, крупы, пластилин, ткань). Дерево дружбы.(Изготовление заготовок.)
34	26.05.2027		Коллективная работа (салфетки, крупы, пластилин, ткань). Дерево дружбы.
ИТОГО			34 часов

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Бугельский Ю. Сделайте для карнавала.- М., Дрофа, 2001г.
2. Геронимус Т.М. Комплект учебников – тетрадей по труду для 1 – 4 классов, - М., «Дрофа», 2024г.
3. Гусакова М.А. Аппликации.— М., Просвещение, 2024.
4. Куревина О.А. Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой, - М., Дрофа, 2025 г.
5. Пономарьков С.И. Декоративное и оформительское искусство в школе. - М., Владос, 2024 г.
6. Цирулик Н.А. Технология. Уроки творчества. – Самара, Учебная литература, 2009г.
7. Шафрановский И.И. Симметрия. Аппликационные работы в начальных классах, - Екатеренбург, АРГО, 2008г.
8. Щеблыкин И.К. Романина В.И. КагаковаИ.И. Аппликационные работы в начальных классах, -М., Учпедгиз, 2024г.
9. Родители и педагоги. http://vk.com/roditeli_i.
10. Современная мама. http://vk.com/x_mam.

Технические средства обучения

Наглядные пособия:

- натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты – заместители);
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

Оборудование для мультимедийных демонстраций:

- компьютер;
- медиапроектор;
- смарт-доска;
- система голосования;
- документ-камера;
- принтер.