МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ БООШ №13

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор МБОУ БООШ №13
начальных классов	по УВР	Федотова Т.А.
Кислых А.В.	МБОУ БООШ №13	Приказ №144
Протокол №1	Клименко Г.А.	от «31» августа 2026 г.
от «31» августа 2026г.	от «31» августа 2026г.	

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

на 2026-2027 учебный год

Уровень образования - начальное общее

Направление программы – научно-познавательное (общеинтеллектуальное)

Срок реализации программы – один год

Класс - 1

Учитель – Левченко Олеся Владимировна

х. Таганрогский

2026г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО. Данная программа по предмету «Функциональная грамотность» для 1 класса составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (приказ Минобрнауки РФ № 286 от 31.05.2022 г)

3.приказ Минобрнауки России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.05.2021 № 287»;

4.Федеральная рабочая программа начального образования по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Москва – 2025.

5.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Балабановской ООШ №13;

6.Устав МБОУ Балабановской ООШ №13;

7.Учебный план МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2026-2027 учебный год;

8.Календарный график МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2026-2027 учебный год.

Место курса «Функциональная грамотность» в учебном плане МБОУ БООШ №13

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Балабановская ООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней (04.11, 23.02, 08.03, 03.05, 10.05) в 2026-2027 учебном году, расписанием занятий по внеурочной деятельности МБОУ Балабановская ООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, программа будет реализована в количестве 33 часов.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**

- формирование умения читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;

- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1	02.09.2026		В. Бианки. Лис и мышонок.
2	09.09.2026		Русская народная сказка. Мороз и заяц.
3	16.09.2026		В. Сутеев. Живые грибы.
4	23.09.2026		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
5	30.09.2026		М. Пляцковский. Урок дружбы.
6	07.10.2026		Грузинская сказка. Лев и заяц.
7	14.10.2026		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
8	21.10.2026		Е. Пермяк. Четыре брата.
9	11.11.2026		Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
10	18.11.2026		Про козу, козлят и капусту.
11	25.11.2026		Про петушка и жерновцы.
12	02.12.2026		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
13	09.12.2026		Про наливные яблочки.
14	16.12.2026		Про Машу и трех медведей.
15	23.12.2026		Про старика, старуху, волка и лисичку.
16	30.12.2026		Про медведя, лису и мишкин мед.
17	13.01.2027		За покупками.
18	20.01.2027		Находчивый колобок.
19	27.01.2027		День рождения мухи-цокотухи.
20	03.02.2027		Буратино и карманные деньги.
21	10.02.2027		Кот Василий продает молоко.

22	24.02.2027		Лесной банк.
23	03.03.2027		Как мужик и медведь прибыль делили.
24	10.03.2027		Как мужик золото менял.
25	17.03.2027		Как Иванушка хотел попить водицы.
26	24.03.2027		Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
27	07.04.2027		Про репку и другие корнеплоды.
28	14.04.2027		Плывет, плывет кораблик.
29	21.04.2027		Про Снегурочку и превращения воды.
30	28.04.2027		Как делили апельсин.
31	05.05.2027		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
32	12.05.2027		Иванова соль.
33	19.05.2027		В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация
Итого: 33 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. 1 класс, методическое пособие. Издательство «Планета», 2025.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://shkola26vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3470/FG_Trenazher_1_klass_._Polnaya_versiya_1_compressed.pdf