муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
Егорыкский район, Ростовская область

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО начальных классов	Заместитель директора по УВР МБОУ БООШ №13	Директор МБОУ БООШ №13
_____ /Кислых А.В./	_____ /Клименко Г.А./	_____ /Федотова Т.А./
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	Приказ № 144 от «31» августа 2026 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«В гостях у сказки»

2026-2027 учебный год

Направление программы – общекультурное

Учитель – Левченко Олеся Владимировна

Срок реализации - один год

Класс – 3 класс

х. Таганрогский

2026 г

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы по внеурочной деятельности» Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента-Граф» 2011., с использованием методического пособия Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение,2011г.

Данная программа по предмету «В гостях у сказки» для 3 класса составлена на основе нормативных документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 23 мая 2025 г. № 273-ФЗ.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минобрнауки РФ № 287 от 31.05.2022 г)

3.Приказ Министерством Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.05.2021 № 287»;

4.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Балабановской ООШ №13;

5.Устав МБОУ Балабановской ООШ №13;

6.Учебный план МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2026-2027 учебный год;

7.Календарный график МБОУ Балабановской ООШ №13 на 2026-2027 учебный год.

Актуальность.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или индивидуально. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает детей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Место курса «В гостях у сказки»
в учебном плане МБОУ БООШ №13

Программа курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 час (при 1 часе в неделю).

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Балабановская ООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней (04.11, 23.02, 08.03, 03.05, 10.05) в 2026-2027 учебном году, расписанием занятий по внеурочной деятельности МБОУ Балабановская ООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, программа будет реализована в количестве 34 часа.

Цель программы:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,

- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного

края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки»».

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные и метапредметные результаты

К концу первого года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:

- художественные, конструктивные, аналитические.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур**.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический блок (модуль, раздел)	**Количество часов**	**Содержание**	**Форма организации**	**Цифровые образовательные ресурсы**
«Сказки о животных»	9	Русская народная сказка «Волк семеро козлят». Прослушивание сказки. Русская народная сказка «Волк семеро козлят». Инсценировка сказки Русская народная сказка «Зимовье зверей». Прослушивание сказки. Русская народная сказка «Зимовье зверей» Лепка персонажей. Сказки о зайце. Чукотская сказка «Хвост». Сказки о лисе и медведе. Викторина. Русская народная сказка «Кот и лиса».	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки. Лепка персонажей. Иллюстрирование	http://www.kostyor.ru/tales/ http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/ http://skazki.yaxy.ru/ http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html
«Животные в мультфильмах»	6	С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма. С. Михалков «Три поросенка».	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки. Лепка персонажей. Иллюстрирование	http://www.kostyor.ru/tales/ http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/ http://skazki.yaxy.ru/ http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html
«Волшебные сказки»	9	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».	Прослушивание сказки. Инсценировка	http://www.kostyor.ru/tales/ http://www.fairy-

		Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Дочь - семилетка».	сказки. Лепка персонажей. Иллюстрирование	tales.su/narodnye/altajskie-skazki/ http://skazki.yaxy.ru/ http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html
«Бытовые сказки»	9	Проверь себя		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1	01.09.2026		Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки.
2	08.09.2026		Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки
3	15.09.2026		Русская народная сказка «Зимовье зверей». Прослушивание сказки.
4	22.09.2026		Русская народная сказка «Зимовье зверей» Лепка персонажей.
5	29.09.2026		Сказки о зайце.
6	06.10.2026		Чукотская сказка «Хвост».
7	13.10.2026		Сказки о лисе и медведе. Викторина.
8	20.10.2026		Русская народная сказка «Кот и лиса».
9	10.11.2026		Моя любимая сказка о животных
10	17.11.2026		С. Михалков «Три поросенка». Просмотр мультфильма.
11	24.11.2026		С. Михалков «Три поросенка».
12	01.12.2026		Работа над детским театральным представлением. Инсценировка.
13	08.12.2026		Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей.
14	15.12.2026		Работа над детским театральным представлением.
15	22.12.2026		Праздник «В гостях у сказки»
16	29.12.2026		Русская народная сказка «Летучий корабль»
17	12.01.2027		Ш. Перро «Золушка» Иллюстрирование.
18	19.01.2027		Ш. Перро «Золушка»
19	26.01.2027		Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Чтение сказки.
20	02.02.2027		Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Разучивание ролей
21	09.02.2027		Русская народная сказка «Царевна – лягушка». Чтение, краткий пересказ.
22	16.02.2027		Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Рисование, выполнение аппликации.
23	02.03.2027		Любимый герой сказки.
24	09.03.2027		Мои любимые волшебные сказки.
25	16.03.2027		Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».
26	23.03.2027		Русская народная сказка «Морозко».
27	06.04.2027		Русская народная сказка «Морозко». Ролевая игра.
28	13.04.2027		Русская народная сказка «Дочь - семилетка».

29	20.04.2027		Театральная этика. Устройство театра. Театральные профессии.
30	27.04.2027		Устройство театра. Театральные профессии.
31	04.05.2027		Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки».
32	11.05.2027		Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки».
33	18.05.2027		Защита проекта «В гостях у сказки».
34	25.05.2027		Праздник «В гостях у сказки».
Итого			34 часа

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011

Для реализации программного содержания используются:

«Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

Мультимедийные презентации

- Детские электронные презентации http://www.viki.rdf.ru

- Детский портал “Солнышко” http://www.solnet.ee/

- Сайт “Фактор роста” http://www.farosta.ru/

- Сайт “Учительской газеты” http://www.ug.ru/

Сайты:

http://www.kostyor.ru/tales/

http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/

http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html

http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/

http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер

2. проектор

Литература

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 2020.

2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,2009.

3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 2005.

4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 2001.

5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 2020.