МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ Балабановская ООШ№13

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО ЕМЦ	Заместитель директора по	Директор
/Ночевка Т.Г./	УВР МБОУ БООШ №13	МБОУ БООШ №13
Протокол ШМО №1	/Клименко Г.А./	/Фелотова Т.А./
от «31» 08. 2026 г.	«31» 08. 2026 г.	Приказ № 144
		от «31» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «География Ростовской области»

для обучающихся 6 класса

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Ночевка Тамара Григорьевна

учитель географии

х. Таганрогский
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «География Ростовской области» разработана на основе
- *нормативных документов:*
1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта ООО (*приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г)*
3. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287»;
4. Федеральной рабочей программы основного общего образования География (для 5–9 классов образовательных организаций). Москва – 2025.
5. Рабочей программы МБОУ Плодородная СОШ №16 отдела образования Администрации Целинского района Ростовской области, 2024 г.
6. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановской основной общеобразовательной школы №13
7. Устава МБОУ БООШ №13
8. Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.
9. Календарного-учебного графика на 2026-2027 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рабочая программа «География Ростовской области» в 6 классе соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемым результатам основного общего образования.

Курс «География Ростовской области» имеет общеинтеллектуальное направление и дополняет содержание учебного предмета «География». Основу курса составляют личностно- ориентированный, гуманистический, практико-ориентированный и интегративный принципы географии.

Содержание курса знакомит учащихся 6 класса с географией родного края, позволяет школьникам овладеть приёмами работы с географическими картами, коллекциями полезных ископаемых, дополнительными источниками информации.

Данный курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся знаниями по краеведению, вводит в интересный мир минералогии, развивает их географическую память, воспитывает чувство сопричастности к историческим событиям «малой» Родины.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Цели курса «География Ростовской области»

- Освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства региона; об окружающей среде, путях её сохранения и национального

использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решение географических задач;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней, адаптации к условиям проживания на определённой местности, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование углубленных знаний в областях физической и социально-экономической географии края;
- ориентация учащихся на географические знания и их влияние на общественную культуру, социально-экономические процессы и приоритеты развития родного края.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Освоение содержания курса «География Ростовской области» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение данного курса отводится 34 часа: **по одному часу в неделю.**

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в учебном году (04.11.2026г., 23.02.2027г., 08.03.2027г., 03.05. 2027г., 10.05. 2027г.), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет в полном объёме, за **34 часа.**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В 6 КЛАССЕ

Введение.
Источники информации по географии Ростовской области.

Наш край на карте России.
Особенности географического положения края, границы, соседние территории.

Литосфера.
Элементарные представления о строении земной коры, породах её слагающих. Основные формы рельефа края. Полезные ископаемые.

Гидросфера.
Состав гидросферы края. Характер течения рек. Принадлежность к бассейнам океанов. Моря, омывающие границы края.

Атмосфера.
Что такое атмосфера, климат, погода. Особенности климата своей местности. Осадки, характерные для края. Воздушные массы края. Местные приметы погоды. Освещение и нагревание земли в дни солнцестояния и равноденствий.

Почвы.
Основные типы почв, характерные для Ростовской области. Плодородие почв, его значение.

Биосфера.
Разнообразие флоры, фауны, микроорганизмов. Заповедники и заказники Ростовской области. Использование и изменение природного комплекса своей местности человеком. Меры по охране. Экологическая ситуация в области.

Население.
Численность населения; размещение, причины неравномерности заселения края. Национальный состав. Типы населённых пунктов. Занятость населения.

Родной край в творчестве донских поэтов и писателей.
Литературно – географические чтения «Путешествуем по родному краю»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Положительное отношение к школе; чувство необходимости учения.
- Осознание себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества).
- Испытать чувство гордости за красоту родной природы, своей малой родины, страны.
- Осознать себя гражданином России. Объяснять свою связь с историей, культурой, судьбой своего народа и всей России.
- Искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений.
- Уважать иное мнение, вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

- Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию.
- Находить необходимую информацию в тексте.
- Извлекать информацию, представленную в различных формах: текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация, слайд и др.
- Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для выполнения задания; отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем.
- Представлять информацию в виде моделей, сообщений, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам, заранее представленным.
- Преодоление импульсивности, непроизвольности.

Коммуникативные УУД:

- Готовность открыть выражать и отстаивать свою позицию.
- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении

проблемы (задачи).

- Учет разных мнений и умение обосновать собственное.
- Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.
- Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.
- Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, находить общее решение с членами коллектива.
- Предвидеть последствия коллективных решений.
- Рефлексия своих действий как достаточно полное отображение содержания и условий осуществляемых действий.
- Умение с помощью вопросов получать необходимые ведения от партнера по деятельности.
- Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.
- Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение краеведческими знаниями.
- Овладение навыками применения краеведческих знаний и умений в различных жизненных ситуациях.
- Осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира.
- Сформировать устойчивые установки социально ответственного поведения в географической среде как среде обитания всего живого, в том числе человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	
2	Наш край на карте России	4	0	1	www.naturedonrise.ru
3	Литосфера	6	0	1	www.naturedonrise.ru
4	Гидросфера	5	0	1	www.naturedonrise.ru
5	Атмосфера	5	0	0	www.naturedonrise.ru
6	Почвы	1	0	0	www.naturedonrise.ru
7	Биосфера	7	0	0	www.naturedonrise.ru
8	Население	4	0	1	www.naturedonrise.ru
9	Родной край в творчестве донских поэтов и писателей	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**34**	**0**	**4**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К. р.	П. р.	План	Факт	
1	Географическое прошлое Донского края. Источники информации.	1	0	0	03.09.		www.naturedonrise.ru
2	Географическое положение Ростовской области.	1	0	0	10.09.		www.naturedonrise.ru
3	Границы Ростовской области и наши соседи.	1	0	0	17.09.		www.naturedonrise.ru
4	Географическое положение Егорлыкского района.	1	0	0	24.09.		www.naturedonrise.ru
5	Практическая работа «Определение ГП Ростовской области»	1	0	1	01.10.		
6	Геологическое прошлое края.	1	0	0	08.10.		www.naturedonrise.ru
7	Основные формы рельефа Ростовской области.	1	0	0	15.10.		www.naturedonrise.ru
8	Рельеф Егорлыкского района.	1	0	0	22.10.		www.naturedonrise.ru
9	Виртуальная экскурсия по изучению форм рельефа Ростовской области.	1	0	0	05.11.		www.naturedonrise.ru
10	Горные породы. Полезные ископаемые.	1	0	0	12.11.		http://www.i-con.ru/region/distinct/d128
11	Практическая работа «Рельеф и полезные ископаемые Ростовской области»	1	0	1	19.11.		
12	Состав гидросферы области. Общая характеристика вод.	1	0	0	26.11.		www.naturedonrise.ru
13	Моря, омывающие границы области.	1	0	0	03.12.		www.naturedonrise.ru
14	Реки и озёра.	1	0	0	10.12.		www.naturedonrise.ru

15	Водохранилища и каналы. Минеральные воды.	1	0	0	17.12.		www.naturedonrise.ru
16	Практическая работа «Характеристика реки Дон по плану»	1	0	1	24.12.		
17	Климатообразующие факторы. Распределение температуры воздуха на территории РО.	1	0	0	14.01.		www.naturedonrise.ru
18	Распределение тепла на территории Егорлыкского района.	1	0	0	21.01.		www.naturedonrise.ru
19	Циркуляция атмосферы. Распределение осадков по территории области.	1	0	0	28.01.		www.naturedonrise.ru
20	Времена года.	1	0	0	04.02.		www.naturedonrise.ru
21	Обобщающий урок «Атмосферные явления в Ростовской области».	1	0	0	11.02.		www.naturedonrise.ru
22	Почвы Ростовской области	1	0	0	18.02.		www.naturedonrise.ru
23	Биосфера. Общая характеристика.	1	0	0	25.02.		www.naturedonrise.ru
24	Растительный мир. Закономерности размещения растительности	1	0	0	04.03.		www.doncomeco.ru
25	Животный мир Ростовской области.	1	0	0	11.03.		www.doncomeco.ru
26	Животный мир Ростовской области.	1	0	0	18.03.		
27	Памятники природы Ростовской области.	1	0	0	25.03.		www.doncomeco.ru
28	Экологическая ситуация в Ростовской области.	1	0	0	08.04.		www.doncomeco.ru
29	Обобщающий урок «Знай и люби свой край».	1	0	0	15.04.		
30	Численность и национальный состав	1	0	0	22.04.		http://video.yandex.ru/users/sel

	населения.						ret/view/4/#
31	Расселение населения. Населённые пункты, их типы.	1	0	0	29.04.		http://video.yandex.ru/users/selret/view/4/#
32	Занятость населения. Производственная сфера. Аграрный сектор	1	0	0	06.05.		http://video.yandex.ru/users/selret/view/4/#
33	Практическая работа «Характеристика своего населенного пункта по плану»	1	0	1	13.05.		
34	Родной край в творчестве донских писателей и поэтов. Литературно – географические чтения.	1	1	0	20.05.		http://www.donvrem.dspl.ru/Files/article/m18/2/art.aspx?art_id=1085
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**32**	**0**	**4**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География: 5 - 6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. География: 5-6-е классы: Атлас – Москва: Просвещение, 2023. – 191 с.: ил. карты. – (Полярная звезда).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2023. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)
2. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 5—6 классы (пособие для учителя)
3. Атлас Ростовской области. 2012.
4. В. Н. Алексенко, М. И. Мартынова. География Ростовской области. Ростов – на –Дону, «Терра», 2010.
5. Н. В. Корнакова. Мой Дон. Природа, история, хозяйство, города Ростовской области. – Ростов н/Д.: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2009.
6. Е. С. Степаненко, Л. Г. Степаненко. Ростовская область. География родного края в вопросах и ответах. Географические описания. Ростов – на – Дону. Багир, 1999г.
7. Города и районы Ростовской области. Историко – краеведческие очерки. Под редакцией А.М. Суичмезова. Ростов – на – Дону,1987.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное приложение к учебнику «География. 5-9 классы. «Полярная звезда»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт - http://standart.edu.ru
3. Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru
4. Российский общеобразовательный портал. - http://www.school.edu.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://schoolcollection.edu.ru
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru
7. Федеральный институт педагогических измерений. - http://www.fipi.ru

методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания