МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ БООШ№13

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей ЕМЦ	Заместитель директора по УВР МБОУ БООШ № 13	Директора МБОУ БООШ № 13
_____ /Ночевка Т.Г./	_____/Клименко Г.А./	_____/Федотова Т.А./
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.	Приказ № 144 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика в задачах»

для 8 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Миронец Кристина Мельсиковна
учитель математики

х. Таганрогский
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Математика в задачах» 8 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2.Федерального государственного образовательного стандарта ООО (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г)*
3.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановская основная общеобразовательная школа №13
5.Устава МБОУ БООШ №13
6.Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.
7. Календарного учебного графика на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

При разработке данного курса учитывалось, что курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов восьмиклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов. Логические задачи вызывают трудности не только у слабых, но и у более подготовленных учащихся. Решая такую задачу, обучающийся должен в первую очередь проанализировать данные задачи и увидеть те свойства, которые необходимы при решении. Программа данного курса включает вопросы, которые достаточно часто встречаются в заданиях экзаменов и вызывают затруднения. Основное содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний обучающихся. Данный курс дает возможность обучающимся познакомиться также с нестандартными способами решения задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Цели данного курса:

1. Повысить интерес к предмету.
2. Развитие личности, ответственной за осмысление законов математики.
3. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в
практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
4. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных

для математической деятельности.
5. Эффективная подготовка к дальнейшему обучению в профильных классах.

Задачи курса:

1. Развитие творческих способностей на основе проб.
2. Воспитание личности, умеющей анализировать и создавать программу саморазвития.
3. Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
4. Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения.
5. Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализаций.

Место учебного курса «Математика в задачах» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ БООШ №13 учебный курс «Математика в задачах» 8 класса изучается в объеме 34 часа из расчета 1 час в неделю. В соответствии с календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году (04.11., 23.02, 08.03, 03.05, 10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа в 8 классе будет реализована в полном объёме за 34 часа.

Содержание обучения

Числа и вычисления (10ч)

Рациональные числа. Стандартный вид числа. Проценты. Действия с рациональными числами. Сравнение рациональных чисел. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по данной величине его процента. Нахождение процентного отношения двух чисел. Модуль числа. Степень с натуральным показателем. Квадратный корень. Свойства степени. Свойства квадратного корня.

Выражения и преобразования (12ч)

Буквенные выражения. Область определения буквенного выражения. Разложение на множители многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями. Преобразование рациональных выражений. Свойства квадратных корней и их применение в преобразования.

Уравнения и неравенства (7 ч)

Решение уравнения. Решение неравенства. Линейное уравнение. Линейное неравенство. Квадратное уравнение. Квадратное неравенство. Параметр. Уравнения с параметрами.

Функции (5 ч)

Линейная функция и ее свойства. Квадратичная функция и ее свойства.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Математика в задачах » на уровне основного общего образования

Предметные результаты:

— Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

— Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

— Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.

— Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями.

— Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

— Оперировать понятиями: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств.

— Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

Метапредметные результаты:

- формирование первоначального представления об идеях и о методах математики как об
универсальном языке науки и техники;
- умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора и формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации. Личностные результаты:
- формирование ответственного отношения к труду, готовности учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие креативности мышления, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умения работать в группе.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к труду, готовности учащихся к саморазвитию
и самообразованию;
- развитие креативности мышления, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умения работать в группе

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Числа и вычисления	**10**		
1	Действия с рациональными числами	1	04.09.2026	
2	Действия с рациональными числами	1	11.09.2026	
3	Проценты	1	18.09.2026	
4	Основные задачи на проценты	1	25.09.2026	
5	Модуль числа, геометрический смысл модуля.	1	02.10.2026	
6	Степень с натуральным показателем	1	09.10.2026	
7	Вычисление значений выражений, содержащих степени	1	16.10.2026	
8	Квадратный корень	1	23.10.2026	
9	Нахождение значений выражений, содержащих квадратный корень	1	06.11.2026	
10	Выполнение действий с числами, записанными в стандартном виде	1	13.11.2026	
	Выражения и преобразования	**12**		
11	Свойства степени с натуральным показателем	1	20.11.2026	
12	Преобразование выражений, содержащих степени с натуральным показателем	1	27.11.2026	
13	Сложение, вычитание и умножение многочленов	1	04.12.2026	
14	Формулы сокращенного умножения, преобразование целых выражений	1	11.12.2026	
15	Разложение многочленов на множители	1	18.12.2026	
16	Разложение многочленов на множители	1	25.12.2026	
17	Алгебраические дроби	1	15.01.2027	

18	Сокращение дробей	1	22.01.2027	
19	Рациональные выражения и их преобразования	1	29.01.2027	
20	Рациональные выражения и их преобразования	1	05.02.2027	
21	Свойства квадратных корней и их применение в преобразованиях	1	12.02.2027	
	Уравнения и неравенства	**7**		
22	Линейное уравнение	1	19.02.2027	
23	Линейное неравенство	1	26.02.2027	
24	Квадратное уравнение	1	05.03.2027	
25	Квадратное уравнение	1	12.03.2027	
26	Квадратное неравенство	1	19.03.2027	
27	Квадратное неравенство	1	26.03.2026	
28	Уравнения с параметрами	1	09.04.2027	
	Функции	**5**		
29	Линейная функция и ее свойства	1	16.04.2027	
30	Линейная функция и ее свойства	1	23.04.2027	
31	Квадратичная функция и ее свойства	1	30.04.2027	
32	Квадратичная функция и ее свойства	1	07.05.2027	
33	Линейная и квадратичная функции	1	14.05.2027	
34	Линейная и квадратичная функции		21.05.2027	
	Итого	**34**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ОГЭ Математика: типовые экзаменационные материалы: 36 вариантов/под ред. И. В. Ященко. - М.: Издательство «Национальное образование», 2023 г, 2024г.
- И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Типовые задания. Алгебра. М: Просвещение. 2022
- И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Типовые задания. Геометрия. М: Просвещение. 2024
• Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие «Уроки алгебры 7 класс» Л.Б.Крайнева 2024 г.
Учебное пособие «Уроки алгебры 8 класс» Л.Б.Крайнева 2024 г.
И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Математика. ОГЭ. Модульный курс. Методика подготовки. М: Просвещение. 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

https://edsooo.ru/
https://resh.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru