МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ БООШ№13

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей ЕМЦ _____/Ночевка Т.Г./ Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ БООШ № 13 _____/Клименко Г.А./ «31» августа 2026 г.	Директора МБОУ БООШ № 13 _____/Федотова Т.А./ Приказ № 144 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика в задачах»

для 9 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Миронец Кристина Мельсиковна
учитель математики

х. Таганрогский
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Математика в задачах» 9 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2.Федерального государственного образовательного стандарта ООО (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г)*
3.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановская основная общеобразовательная школа №13
5.Устава МБОУ БООШ №13
6.Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год.
7. Календарного учебного графика на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

При разработке данного курса учитывалось, что курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение потребностей и интересов девятиклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для традиционных учебных курсов. Логические задачи вызывают трудности не только у слабых, но и у более подготовленных учащихся. Решая такую задачу, обучающийся должен в первую очередь проанализировать данные задачи и увидеть те свойства, которые необходимы при решении. Программа данного курса включает вопросы, которые достаточно часто встречаются в заданиях экзаменов и вызывают затруднения. Основное содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний обучающихся. Данный курс дает возможность обучающимся познакомиться также с нестандартными способами решения задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Цели данного курса:

1. Повысить интерес к предмету.
2. Развитие личности, ответственной за осмысление законов математики.
3. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в
практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.

4. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных
для математической деятельности.
5. Эффективная подготовка к дальнейшему обучению в профильных классах.

Задачи курса:

1. Развитие творческих способностей на основе проб.
2. Воспитание личности, умеющей анализировать и создавать программу саморазвития.
3. Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
4. Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения.
5. Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии и идеализаций.

Место учебного курса «Математика в задачах» в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ БООШ №13 учебный курс «Математика в задачах» 9 класса изучается в объеме 17 часов из расчета 1 час в неделю. В соответствии с календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2026-2027 учебном году (23.02, 09.03, 01.05, 11.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа в 9 классе будет реализована в полном объёме за 34 часов.

Содержание курса

Числа и выражения. Преобразование выражений (4ч.)
Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

Уравнения (2ч.)
Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней).

Системы уравнений (2ч.)
Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.

Неравенства (3ч.)
Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.

Функции (2ч.)
Функции, их свойства и графики (линейная, обратно пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Текстовые задачи (4ч.)
Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу». Задачи геометрического содержания.

Задачи геометричекого содержания (6 ч.)

Треугольники: виды, элементы, свойства. Площадь треугольника. Теорема Пифагора. Четырёхугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Площади четырёхугольников. Окружность: элементы, касательная, вписанные и центральные углы. Вписанные и описанные окружности

Элементы статистики и вероятности (4 ч.)

Среднее, размах, мода, вероятность события. Анализ диаграмм, таблиц и графиков. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Математика в задачах» на уровне основного общего образования

К важнейшим результатам обучения относятся следующие:

в ***личностном*** направлении**:**

- ✓ Развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- ✓ Воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;
- ✓ Формирование качеств мышления;
- ✓ Развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- ✓ Развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- ✓ Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Коммуникативные: планировать общие способы решения; обмениваться знаниями между группами; формировать навыки учебного сотрудничества; формировать коммуникативные действия; слушать других, критично относиться к своему мнению; воспринимать текст с учетом поставленной задачи.

Регулятивные: корректировать свою деятельность; осознавать уровень и качество усвоения материала; формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствия; обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план работы; формировать целевые установки учебной деятельности.

Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения; уметь строить рассуждения; уметь выделять существенную информацию из текста; ориентироваться на разнообразие способов решения.

В предметном направлении:

- ✓ овладение знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;
- ✓ овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- ✓ овладение умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- ✓ освоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур;

- ✓ развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- ✓ формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы.
- ✓ переводить условия задачи на математический язык;
- ✓ использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- ✓ составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- ✓ решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- ✓ вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам;
- ✓ понимание и использование информации, представленной в форме таблицы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Числа и выражения. Преобразование выражений (5 ч.)				
1	Свойства арифметического квадратного корня	1	04.09.2026	
2	Стандартный вид числа.	1	11.09.2026	
3	Формулы сокращённого умножения	1	18.09.2026	
4	Приёмы разложения на множители	1	25.09.2026	
5	Выражение переменной из формулы.	1	02.10.2026	
Уравнения (3 ч.)				
6	Решение линейных уравнений	1	09.10.2026	
7	Решение квадратных уравнений	1	16.10.2026	
8	Биквадратные уравнения	1	23.10.2026	
Системы уравнений (2 ч.)				
9	Различные методы решения систем уравнений	1	06.11.2026	
10	Применение специальных приёмов при решении систем уравнений	1	13.11.2026	
Неравенства (3 ч.)				
11	Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных)	1	20.11.2026	
12	Метод интервалов. Область определения выражения	1	27.11.2026	
13	Системы неравенств	1	04.12.2026	
Функции (5 ч.)				
14	Функции, их свойства и графики	1	11.12.2026	
15	Линейная функция. График и свойства.	1	18.12.2026	
16	Квадратичная функция. Парабола.	1	25.12.2026	

17	Гипербола	1	15.01.2027	
18	Чтение графиков функций. Задачи на интерпретацию.	1	22.01.2027	
Текстовые задачи (6 ч.)				
19	Задачи на «движение»	1	29.01.2027	
20	Задачи на «концентрацию»	1	05.02.2027	
21	Задачи на «смеси и сплавы»	1	12.02.2027	
22	Задачи на «работу»	1	19.02.2027	
23	Задачи на дроби и проценты	1	26.02.2027	
24	Практико-ориентированные задачи	1	05.03.2027	
Задачи геометрического содержания (6 ч.)				
25	Треугольники: виды, элементы, свойства.	1	12.03.2027	
26	Площадь треугольника. Теорема Пифагора.	1	19.03.2027	
27	Четырёхугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.	1	26.03.2027	
28	Площади четырёхугольников.	1	09.04.2027	
29	Окружность: элементы, касательная, вписанные и центральные углы.	1	16.04.2027	
30	Вписанные и описанные окружности	1	23.04.2027	
Элементы статистики и вероятности (4 ч.)				
31	Среднее, размах, мода, вероятность события.	1	30.04.2027	
32	Анализ диаграмм, таблиц и графиков.	1	07.05.2027	
33	Элементы комбинаторики и теории вероятностей.	1	14.05.2027	
34	Элементы комбинаторики и теории вероятностей.	1	21.05.2027	
Итого		**34**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- ОГЭ Математика: типовые экзаменационные материалы: 36 вариантов/под ред. И. В. Ященко. - М.: Издательство «Национальное образование», 2023 г, 2024г.
- И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Типовые задания. Алгебра. М: Просвещение. 2022
- И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Типовые задания. Геометрия. М: Просвещение. 2024
• Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие «Уроки алгебры 7 класс» Л.Б.Крайнева 2024 г.
Учебное пособие «Уроки алгебры 8 класс» Л.Б.Крайнева 2024 г.
И. В. Ященко, С.А. Шестаков. Я сдам ОГЭ! Математика. ОГЭ. Модульный курс. Методика подготовки. М: Просвещение. 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

https://edsooo.ru/
https://resh.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru