МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
отдел образования Администрации Егорлыкского района
МБОУ БООШ№13

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО начальных классов	Заместитель директора по УВР МБОУ БООШ №13	Директор МБОУ БООШ №13
_____ Кислых А.В.	_____ Клименко Г.А.	_____ Федотова Т.А.
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.	от «31» августа 2026 г.	Приказ № 144 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11012649)

учебного предмета «Смысловое чтение»

для обучающихся 2 класса

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Кислых Анна Васильевна

учитель начальных классов

х. Таганрогский
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по предмету «Смысловое чтение» для 2 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральной рабочей программы начального общего образования (для 2 класса образовательных организаций). Москва – 2026.
2. Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановской основной общеобразовательной школы №13
3. Устава МБОУ БООШ №13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа «Смысловое чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область курса «Литературное чтение» за счёт обучения учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Цель программы: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Основные задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в
- книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных

нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Воспитательный потенциал курса «Смысловое чтение» реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ БООШ №13 на изучение предмета «Смысловое чтение» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа. В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2026-2027 учебный год, наличием выходных и праздничных дней (04.11, 23.02, 08.03, 03.05, 10.05), расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет выполнена в полном объёме.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема текста

Построение текста. Тема и главная мысль. Оглавление. Анализ текста художественного произведения. Составление рассказа по рисунку, опорным словам, началу. Работа с картиной. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень». Деятельность учащихся: Создание собственного текста в соответствии с темой и главной мыслью, логикой содержания, корректировка в соответствии с темой и главной мыслью. Анализ текста, определение в нем частей, воспроизведение текста в соответствии с частями. Составление рассказа, по опорным словам, началу и т.д.; корректировка текста в соответствии с заданным, оценивание полученного текста по совместно выработанным критериям. Рассматривание репродукции картины; определение, о чем рассказывается, подбор опорных слова и выражений, составление рассказа под руководством учителя.

План текста

Устное рассказывание повествовательного текста на основе плана. Редактирование текста в соответствии с темой и главной мыслью. Создание текста на основе серии картинок. Редактирование текста в соответствии с темой и главной мыслью. Деятельность учащихся: определять тему проекта, обсуждать её в паре, группе, намечать план работы по проекту, отбирать необходимый материал по теме проекта, классифицировать его, группировать, преобразовывать и представлять, оценивать результат в соответствии с выработанными критериями. Определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать тексты, редактировать тексты.

Герои текста

Работа с текстом различных стилей и жанров. Составление смысловых вопросов к тексту. Художественный текст. Создание плана работы с текстом. Коллективное составление текста с включением обращения. Редактирование текста в 10 соответствии с темой и главной мыслью.

Деятельность учащихся: определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать смысловые вопросы, редактировать тексты. Определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать тексты, редактировать тексты. Определять тему, главную мысль, отбирать материал в соответствии с темой и главной мыслью, создавать тексты, редактировать тексты.

Пересказ текста

Коллективное составление рассказов по серии картинок. Оглавление текста. Коллективное создание текста по репродукции картины живописи. Использование фразеологизмов речи. Создание текста с включением фразеологизмов. Создание текста на основе ответов на вопросы. Деятельность учащихся:

Рассматривать картинки, восстанавливать содержание на основе картинок, придумывать рассказ по каждой картинке, создавать тексты, редактировать их в соответствии с темой и главной мыслью. Рассматривать репродукцию картины, размышлять, что было до момента изображенного, что могло случиться после, создавать тексты, редактировать их в соответствии с темой и главной мыслью. Различать фразеологизмы, объяснять, что они обозначают, создавать тексты с включением фразеологизмов, редактировать тексты в соответствии с темой и главной мыслью.

Подготовка проекта

Подготовка проекта и проект на тему «Говори правильно!». Деятельность учащихся. Определять тему проекта, обсуждать её в паре, группе, намечать план работы по проекту, отбирать необходимый материал по теме проекта, классифицировать его, группировать, преобразовывать и представлять, оценивать результат в соответствии с выработанными критериями.

Защита проектов

Презентация лучших творческих работ. Деятельность учащихся. Подготовить сообщение о своей лучшей работе, представить работу в соответствии с выбранной структурой презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные, метапредметные результаты освоения курса «Смысловое чтение»

Личностные УДД:

-Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.

-Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

-Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

-формирование интереса к чтению; мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;

-эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.

Регулятивные УДД:

-уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

-уметь самостоятельно работать с новым произведением;

-уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

-уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

- возможность учиться:

- осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения материала, выбирать книги.

Познавательные УДД:

-осознавать роль названия произведения, понимать прочитанное, выделять и понимать информацию из прочитанного, сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные УДД:

-участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

-оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

-высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

-соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

-ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения, эмоционально воспринимать слова собеседников.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К. р.	П. р.	
Тема текста (6 ч.)					
1.	Учимся определять тему стихотворения. Осень	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2.	Учимся определять тему стихотворения. И. Бунин «Первый снег»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Учимся определять тему рассказа	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Учимся определять тему рассказа. Н. Сладков «Лягушачий дождь»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Учимся сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Закрепляем умение сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
План текста (6 ч.)					
7	Учимся составлять план сказки по серии картинок и тексту	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Закрепляем умение составлять план сказки	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40

	по серии картинок и тексту				
9	Учимся составлять план рассказа В. Бианки «Ёж-спаситель»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Закрепляем умение составлять план рассказа В. Бианки «Ёж-спаситель»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Учимся составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	Закрепляем умение составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		6			
Герои текста (4 ч.)					
13	Учимся характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
14	Закрепляем умение характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
15	Учимся характеризовать героя рассказа. В. Осеева «Хорошее»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
16	Закрепляем умение характеризовать героя рассказа. В . Осеева «Хорошее»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		4			
Пересказ текста (4 часа)					
17	Учимся пересказывать сказку «У страха глаза велики»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
18	Закрепляем умение пересказывать сказку «У страха глаза	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40

19	Учимся пересказывать рассказ. Е. Чарушин «Томка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
20	Закрепляем умение пересказывать рассказ. Е. Чарушин «Томка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого по разделу		4			
Подготовка проекта (10 ч.)					
21	Учимся собирать материалы для стенгазеты «Спасите птиц зимой»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
22	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Виды птиц в природе. Работа в парах	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
23	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
24	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Как зимуют птицы. Работа в парах	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
25	Презентация стенгазеты «Спасите птиц зимой»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
26	Учимся выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Косточка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
27	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Филиппок»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
28	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Птичка»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40

29	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Черемуха»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
30	Презентация аннотаций	1	0	0	
Итого по разделу		10			
Защита проектов (4 ч.)					
31	Защита проекта «В. Бианки. Сказки и рассказы о животных»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
32	Защита проекта «Фердинанд Великолепный и другие рассказы о животных»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
33	Защита проекта «М. Пришвин. Рассказы о животных»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
34	Защита проекта «Дж. Даррелл. Моя семья и другие звери»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Итого		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К. р.	П. р.	План	Факт	
1	Учимся определять тему стихотворения. Осень	1	0	0	02.09.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
2	Учимся определять тему стихотворения. И.Бунин «Первый снег»	1	0	0	09.09.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
3	Учимся определять тему рассказа	1	0	0	16.09.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
4	Учимся определять тему рассказа. Н.Сладков «Лягушачий дождь»	1	0	1	23.09.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc480a4
5	Учимся сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	30.09.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4aa16
6	Закрепляем умение сравнивать произведения на одну тему	1	0	0	07.10.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
7	Учимся составлять план сказки по серии картинок и тексту	1	0	0	14.10.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b420
8	Закрепляем умение составлять план сказки по серии картинок и тексту	1	0	0	21.10.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
9	Учимся составлять план рассказа В.Бианки «Еж-спаситель»	1	0	0	11.11.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4af70
10	Закрепляем умение составлять	1	0	0	18.11.2026		https://m.edsoo.ru/f29f4666

	план рассказа В.Бианки «Еж-спаситель»						
11	Учимся составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	25.11.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	Закрепляем умение составлять план научно-познавательного текста. Белка	1	0	0	02.12.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
13	Учимся характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	09.12.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
14	Закрепляем умение характеризовать героев сказки «Лиса и Тетерев»	1	0	0	16.12.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
15	Учимся характеризовать героя рассказа. В.Осеева «Хорошее»	1	0	0	23.12.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec
16	Закрепляем умение характеризовать героя рассказа. В.Осеева «Хорошее»	1	0	0	30.12.2026		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4875c https://m.edsoo.ru/8bc4a610
17	Учимся пересказывать сказку «У страха глаза велики»	1	0	0	13.01.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892
18	Закрепляем умение пересказывать сказку «У страха глаза велики»	1	1	0	20.01.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc
19	Учимся пересказывать рассказ. Е.Чарушин «Томка»	1	0	1	27.01.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
20	Закрепляем умение пересказывать рассказ. Е.Чарушин «Томка»	1	0	1	03.02.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc49cc4
21	Учимся собирать материалы для	1	0	0	10.02.2027		Библиотека ЦОК

	стенгазеты «Спасите птиц зимой»						https://m.edsoo.ru/8bc4b542
22	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Виды птиц в природе. Работа в парах	1	0	0	17.02.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bd94
23	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Птицы и птенцы. Работа в парах	1	0	0	24.02.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98
24	Закрепляем умение собирать материалы для стенгазеты. Как зимуют птицы. Работа в парах	1	0	0	03.03.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
25	Презентация стенгазеты «Спасите птиц зимой»	1	0	0	10.03.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
26	Учимся выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н.Толстой «Косточка»	1	0	0	17.03.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
27	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н.Толстой «Филипок»	1	0	0	24.03.2027		https://m.edsoo.ru/f29f4666
28	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н.Толстой «Птичка»	1	0	0	07.04.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
29	Закрепляем умение выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию. Л.Н. Толстой «Черемуха»	1	0	0	14.04.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784

30	Презентация аннотаций	1	0	0	21.04.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
31	Защита проекта «В. Бианки. Сказки и рассказы о животных»	1	0	0	28.04.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554
32	Защита проекта «Фердинанд Великолепный и другие рассказы о животных»	1	0	0	05.05.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
33	Защита проекта «М. Пришвин. Рассказы о животных»	1	0	0	12.05.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
34	Защита проекта по рассказам М. Пришвина о животных	1	0	0	19.05.2027		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
Итого		34					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обязательные материалы для ученика

- Хрестоматия произведения школьной программы для 2 класса
- Полная хрестоматия для начальной школы 2 класс
-Хрестоматия для внеклассного чтения 2 класс
- Новейшая хрестоматия 2 класс

Методические материалы для учителя

Учебно-методическое пособие авторов Бойкиной М.В., Бубновой И.А. «Смысловое чтение. 2 класс», издательство «Просвещение».

Цифровые и электронные образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://school-collection.edu.ru

https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		