

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Утверждаю»
Директор
МБОУ БООШ № 13
_____/Сергунова И.В./
Приказ № ____ от 31.08.2021г.

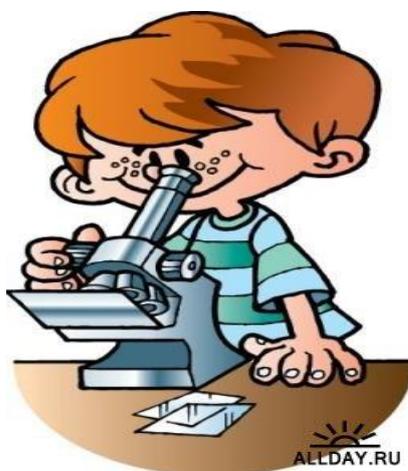
Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Вопросы анатомии» (8 класс)

Направление - научно-познавательное (общеинтеллектуальное)

Учитель - Клименко Галина Алексеевна,

Срок реализации программы - 2021 – 2022 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего- 35 часов.



Пояснительная записка

Курс анатомии и физиологии человека занимает особое место при изучении биологии в школе. Это обусловлено высокой степенью значимости предлагаемой информации для повседневной жизни каждого человека, повышенным интересом учащихся к данному разделу. Тем не менее, в рамках школьной программы учитель постоянно сталкивается с дефицитом времени, необходимого для формирования элементарных практических умений, касающихся изучения особенностей человеческого организма. Определенные затруднения вызывает также освоение навыков оценки функционального состояния организма, изучение основных принципов, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. Способствовать решению некоторых из перечисленных проблем позволяет курс по выбору «Вопросы анатомии».

Данный курс предназначен для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Программа курса рассчитана на 34 часа. В основе курса лежит ряд практических работ, программа предполагает также проведение дискуссий, исследований. Курс направлен на оказание помощи учащимся в выборе профиля обучения в старших классах средней школы.

Программа курса расширяет знания учащихся по анатомии, физиологии, психологии и гигиене человека. В рамках программы продолжается формирование навыков исследовательской деятельности, происходит развитие информационно-коммуникативной культуры учащихся, возникает устойчивый познавательный интерес к изучению себя как уникального организма и уникальной личности. Курс «Вопросы анатомии» предусматривает выработку ряда практических умений, направленных на оценку функционального состояния своего организма. Рассмотрение проблем сохранения здоровья, изучение принципов здорового образа жизни позволяют повысить валеологическую грамотность учащихся, сформировать отношение к здоровью как к величайшей ценности.

Цель данного курса – создание мотивационной основы для осознанного выбора естественно-научного профиля обучения выпускниками основной школы.

Основные задачи курса:

- расширить предметные знания школьников о строении и функциях человеческого организма;
- углубить знания учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека;
- способствовать повышению интереса учащихся к самопознанию;
- продолжить освоение умений, связанных с контролем за деятельностью своего организма;
- продолжить формирование навыков исследовательской деятельности в области естественных наук;
- способствовать развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся (использование различных источников информации, сотрудничество при работе в группах, ведение дискуссии, представление докладов и результатов исследований);
- продолжить формирование валеологической грамотности, ценностного отношения к здоровью.

Место данного курса в учебном плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ БООШ №13. Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов – 35 часов. (1ч в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2021-2022 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет выполнена в объеме 33 часа за счет объединения занятий №25-26, №30-31.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- основные понятия, связанные со строением и функционированием организма человека;
- методы проведения научных исследований, применяющиеся при изучении анатомии и физиологии человека;
- качественные и количественные показатели, характеризующие функциональное состояние организма человека;
- правила здорового образа жизни.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проводить самонаблюдение и оценивать некоторые функциональные параметры своего организма;
- проводить эксперименты, связанные с изучением строения, функций и возможностей организма человека, анализировать, обобщать собранные данные, представлять результаты;
- объяснять взаимосвязь между состоянием здоровья и образом жизни;
- получать знания о строении организма человека самостоятельно путем работы с различными источниками информации;
- соблюдать правила работы в парах, группах;
- участвовать в беседах, дискуссиях, корректно отстаивать свою точку зрения, выслушивать мнение товарищей;
- готовить письменные и устные отчеты о результатах исследовательской деятельности.

Занятия в рамках курса «Вопросы анатомии» имеют практическую направленность, лекционную форму занятий.

Специфическим для данного курса по выбору является метод самонаблюдения. Он заключается в проведении наблюдений и простейших опытов над собственным организмом. Самонаблюдение может проводиться в классе и дома. Например, исследование индивидуальных особенностей оценки степени утомления. Метод самонаблюдения способствует повышению интереса к исследованию своего организма, его состояния и возможностей.

Частично-поисковый метод используется при проведении дискуссий, обсуждении результатов работ. Усвоение знаний и умений происходит путем аналитической деятельности, интеллектуального поиска. Вопросы для обсуждения подбираются так, чтобы ученики имели возможность дать оценку, сделать самостоятельное заключение, вывод.

Успешность изучения курса зависит от форм организации познавательной деятельности учащихся. Индивидуальная деятельность, позволяющая учесть особенности ребенка, используется при выполнении самонаблюдений, некоторых исследовательских и практических работ.

Фронтальная форма организации познавательной деятельности предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися.

Групповая форма работы, а также работа в парах постоянного состава уместна при проведении большинства практических работ. В процессе совместной работы реализуется потребность школьников в общении, в предъявлении своих знаний, совершенствуется умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Все это способствует развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся.

Формы проверки знаний и умений учащихся включают:

- текущий контроль
- тематический контроль
- зачетный практикум
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

Содержание программы.

Человек и его здоровье.

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности Человека.

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания.

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая Системы.

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система Выделения.

Покровы тела и их функции.

Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека.

Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека.

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность

мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека.

Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека:

осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человек.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания).

Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными – переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха.

Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

Тематическое планирование.

№	Содержание тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Методы изучения организма человека. Входное тестирование, анкета.	1	6.09	
2	Узнай себя. Можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии	1	13.09	
3	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.		20.09	
4	Анализаторы. Общие свойства анализаторов.		27.09	
5	Мой темперамент и характер. <i>Практическая работа № 7.</i> Изучение типов темперамента и характера школьников.		4.10	
6	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных.	1	11.10	
7	Части костного аппарата.	1	18.10	
8	Пропорции тела. Рост человека.	1	25.10	
9	<i>Практическая работа № 1.</i> Определение пропорциональности телосложения.	1	8.11	
10	<i>Практическая работа № 2.</i> Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.	1	15.11	
11	Скелет человека в будущем.	1	22.11	
12	Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета.	1	29.11	
13	Работа мышц нашего тела.	1	6.12	
14	Утомление и отдых.	1	13.12	
15	<i>Практическая работа № 3.</i> Оценка степени утомления	1	20.12	
16	Кровь. Красные клетки крови.	1	27.12	
17	Защитные свойства крови. «Людской мор»	1	10.01	
18	Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета.	1	17.01	
19	И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями.	1	24.01	
20	Антибиотики.	1	31.01	
21	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.	1	7.02	
22	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.	1	14.02	
23	Движение крови в сосудах. Давление крови.	1	21.02	
24	<i>Практическая работа № 4.</i> Измерение артериального давления.	1	28.02	
25	Сердце. Работоспособность сердца.	1	5.03	
26	Болезни и лечение сердца.	1		
27	Дыхание. Как надо дышать. <i>Лабораторная работа № 5.</i> Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки.	1	14.03	
28	Вред курения.	1	4.04	

29	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб- живой орган.	1	11.04	
30	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться	1	18.04	
31	Практическая работа № 6. Составление суточного рациона.	1		
32	Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.	1	25.04	
33	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.	1	16.05	
34	Как стать и остаться здоровым или что такое <i>ЗОЖ</i> <i>Тест «Что я знаю и чего не знаю?»</i>	1	23.05	
35	Своя-игра «Анатомия»	1	30.05	

Согласовано

Протокол. №1

МС МБОУ БООШ №13

от 31.08.2021 г

_____ Клименко Г.А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Клименко Г.А.

от 31.08.2021 г.