

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балабановская основная общеобразовательная школа №13  
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ БООШ № 13  
\_\_\_\_\_/Сергунова И.В./  
Приказ № \_\_\_\_ от 31.08.2021г.

# *Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Вопросы биологии» (9класс)*

Направление - научно-познавательное (общеинтеллектуальное)

Учитель - Клименко Галина Алексеевна,

Срок реализации программы - 2021– 2022 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего- 35 часов.



## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии со стандартом основного общего образования.

**Цель:** Повысить уровень биологических знаний выпускников основной школы и подготовить их к сдаче ОГЭ.

### Задачи:

1. Определить степень овладения учащимися учебным материалом.
2. Провести корректировку биологических знаний.
3. Предоставить консультативную помощь по трудным вопросам.
4. Закрепить умение работать с экзаменационным материалом.

### Место данного курса в учебном плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ БООШ №13. Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов - 34 часа. (1ч в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2021-2022 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа будет выполнена в объёме 33 часа, за счет объединения тем №32-33

### Планируемые результаты обучения.

#### Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- формирование ценностного отношения к собственному психологическому здоровью и толерантного отношения к окружающим;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение собственного организма;
- формирование способности к конструктивному повседневному и деловому общению; овладение приемами саморегуляции в стрессовых ситуациях, развитие умения творчески преодолевать конфликты;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами;
- формирование универсальных учебных действий; развитие творческого мышления учащихся.

#### Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, формирование ИКТ-компетенции;
- развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем; формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе.

## **Предметные:**

- формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования человеческого организма.
- формирование знаний о органах и системах органов своего организма.
- овладение приёмами коммуникации; развитие у школьников конструктивных способов взаимодействия в социуме;
- овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, проведение простейших исследований, постановка экспериментов и объяснение их результатов).

Занятия в рамках курса «Вопросы биологии» имеют практическую направленность, лекционную форму занятий.

Частично-поисковый метод используется при проведении дискуссий, обсуждении результатов работ. Усвоение знаний и умений происходит путем аналитической деятельности, интеллектуального поиска. Вопросы для обсуждения подбираются так, чтобы ученики имели возможность дать оценку, сделать самостоятельное заключение, вывод.

Успешность изучения курса зависит от форм организации познавательной деятельности учащихся.

Индивидуальная деятельность, позволяющая

учесть особенности ребенка, используется при выполнении самонаблюдений, некоторых исследовательских и практических работ.

Фронтальная форма организации познавательной деятельности предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися.

Групповая форма работы, а также работа в парах постоянного состава

уместна при проведении большинства практических работ. В процессе совместной работы

реализуется потребность школьников в общении, в предъявлении своих знаний, совершенствуется умение формулировать и отстаивать свою

точку зрения. Все это способствует развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся.

### **Формы проверки знаний и умений учащихся включают:**

- текущий контроль
- тематический контроль
- зачетный практикум
- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

Материал программы представлен в виде четырех содержательных блоков. Блоки разделены на темы и содержат краткую информацию по биологии, необходимую для подготовки к экзаменационной работе.

После повторения темы или подтемы проводится практическая работа по решению тестов по данной теме. После повторения всех содержательных блоков следует блок практических работ по решению вариантов тестов со сборника.

## **Содержание курса.**

### **Блок 1. Биология как наука. Методы биологии.**

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.

Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

### **Блок 2. Признаки живых организмов.**

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

### **Блок 3. Система, многообразие и эволюция живой природы.**

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.

Усложнение растений и животных в процессе эволюции.

Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

### **Блок 4. Человек и его здоровье.**

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности Человека.

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система.

Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания.

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.

Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая Системы.

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система Выделения.

Покровы тела и их функции.

Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека.

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность

мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека.

Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека:

осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человек.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови.

Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание,

рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя

и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания).

Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными –

переносчиками возбудителей болезней; травматизма;

ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха.

Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении

утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

### Тематическое планирование.

№	Тема	Т	П/Р
1.	Биология как наука. Методы биологии.	1	
<b>Блок 1. Признаки живых организмов. (7часов)</b>			
<b>Клетка.</b>			
2	Химический состав клетки.	1	
3.	Строение прокариотической и эукариотической клеток.	1	
4.	Практическая работа «Решение тестов по теме «Клетка»»		1
<b>Организм.</b>			
5.	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1	
6.	Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	1	
7.	Размножения организмов.	1	
8.	Практическая работа «Решение тестов по теме «Организм»		1
<b>Раздел 2 Система, многообразие и эволюция живой природы.(15 часов)</b>			
<b>Систематика. Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.</b>			
9.	Систематика. Царства: Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.	1	
10	Практическая работа «Решение тестов по теме «Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.».		1
<b>Царство Растения</b>			
11	Ткани растений.	1	
12	Вегетативные органы цветкового растения.	1	
13	Генеративные органы цветкового растения. Размножение цветковых растений.	1	
14	Практическая работа «Решение тестов по теме «Царство Растения»		1
<b>Основные отделы растений.</b>			
15	Водоросли	1	
16	Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники.	1	
17	Голосеменные. Покрытосеменные.	1	
18	Практическая работа «Решение тестов по теме «Основные отделы растений»		1
<b>Царство Животные.</b>			
19	Простейшие.	1	
20	Черви. Моллюски. Членистоногие.	1	
21	Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.	1	
22	Птицы. Млекопитающие.	1	
23	Практическая работа «Решение тестов по теме «Царство Животные»		1
<b>Раздел 3 Человек и его здоровье. (10 часов)</b>			
24	Ткани и органы. Внутренняя среда организма.	1	
25	Покровная система,	1	
26	Опорно-двигательные система.	1	
27	Кровеносная система	1	
28	Пищеварительная система	1	
29	Нервная система, органы чувств.	1	

30	Дыхательная система.	1	
31	Эндокринная система.	1	
32	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.		
33	Практическая работа «Решение тестов по теме «Человек и его здоровье»		1
<b>Раздел 5 Работа со сборником.</b>			
34	Практическая работа «Решение тестов со сборника».		1
	Итого	26	8

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата	
		план	факт
1.	Биология как наука. Методы биологии.	2.09	
<b>Блок 1. Признаки живых организмов. (7часов)</b>			
<b>Клетка.</b>			
2	Химический состав клетки.	9.09	
3.	Строение прокариотической и эукариотической клеток.	16.09	
4.	Практическая работа «Решение тестов по теме «Клетка»»	23.09	
<b>Организм.</b>			
5.	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	30.09	
6.	Наследственность и изменчивость – свойства организмов.	7.10	
7.	Размножения организмов.	14.10	
8.	Практическая работа «Решение тестов по теме «Организм»	21.10	
<b>Раздел 2 Система, многообразие и эволюция живой природы.(15 часов)</b>			
<b>Систематика. Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.</b>			
9.	Систематика. Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.	11.11	
10	Практическая работа «Решение тестов по теме «Бактерии. Вирусы. Грибы. Лишайники.».	18.11	
<b>Царство Растения</b>			
11	Ткани растений.	25.11	
12	Вегетативные органы цветкового растения.	2.12	
13	Генеративные органы цветкового растения. Размножение цветковых растений.	9.12	
14	Практическая работа «Решение тестов по теме «Царство Растения»	16.12	
<b>Основные отделы растений.</b>			
15	Водоросли	23.12	
16	Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники.	30.12	
17	Голосеменные. Покрывтосеменные.	13.01	
18	Практическая работа «Решение тестов по теме «Основные отделы растений»	20.01	
<b>Царство Животные.</b>			
19	Простейшие.	27.01	
20	Черви. Моллюски. Членистоногие.	3.02	
21	Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся.	10.02	

22	Птицы. Млекопитающие.	17.02	
23	Практическая работа «Решение тестов по теме «Царство Животные»	2.03	
<b>Раздел 3 Человек и его здоровье. (10 часов)</b>			
24	Ткани и органы. Внутренняя среда организма.		
25	Покровная система,		
26	Опорно-двигательные система.		
27	Кровеносная система		
28	Пищеварительная система		
29	Нервная система, органы чувств.		
30	Дыхательная система.		
31	Эндокринная система.		
32	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.		
33	Практическая работа «Решение тестов по теме «Человек и его здоровье»		
<b>Раздел 5 Работа со сборником.</b>			
34	Практическая работа «Решение тестов со сборника.	13.04	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

**Согласовано**  
 Протокол. №1  
 МС МБОУ БООШ №13  
 от 31.08.2021 г

\_\_\_\_\_ Клименко Г.А.

**Согласовано**  
 Заместитель директора по УВР  
 Клименко Г.А.  
 от 31.08.2021 г.

\_\_\_\_\_