

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Балабановская основная общеобразовательная школа №13
х. Таганрогский, Егорлыкский район, Ростовская область

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО ЕМЦ
_____/Ночевка Т.Г./
Пр № 1от «27»_08_. 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ БООШ № 13
_____/Клименко Г.А./
«31» августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ БООШ № 13
_____/Сергунова И.В./
Приказ №__ от «31» 08. 2021г.

Рабочая программа

(базовый уровень)

Наименование курса - биология

Классы 5-6

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель - Клименко Галина Алексеевна, высшая квалификационная категория

Срок реализации программы - 2021 – 2022 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего- 121 час.

Планирование составлено на основе:

Авторской программы И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов (Биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2017г)

Учебники:

Биология. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой; М.: «Вентана-Граф», 2018./
Биология: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; М.: Вентана-Граф, 2018./

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета Биология для 5-6 класса разработана на основе
- нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. Федерального государственного образовательного стандарта ОО (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г)
3. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
4. Примерной программы по биологии. Биология. 5–9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2015. — 64 с. — (Стандарты второго поколения).
5. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Балабановская основная общеобразовательная школа №13
6. Устава МБОУ БООШ №13
7. Учебного плана МБОУ БООШ №13 на 2021-2022 учебный год.
8. Календарного-учебного графика на 2021-2022 учебный год

Курс биологии открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Цели и задачи биологического образования:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
 - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей:
 - признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
 - развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
 - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
 - формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Место курса биологии в учебном плане

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ БООШ №13. Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов в 5 классе - 70 часов, 6 классе – 52 часа. (2ч в неделю в первом полугодии и 1 час в неделю во 2 полугодии). В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ БООШ №13 на 2021-2022 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2021-2022 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ БООШ №13 в условиях пятидневной рабочей недели, данная программа по биологии будет выполнена в 5 классе в объеме **66** часов,

а в 6 классе в объеме **49** часов, за счет объединения уроков в 5 классе уроки №41-42, №51-52, №59-60, № 68-69, в 6 классе №14-15, №28-29, №47-48.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные универсальные учебные действия

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов; проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические опыты и объяснять их результаты; описывать биологические объекты;
- классифицировать живые организмы по царствам; сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- находить информацию о растениях, грибах, бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем;

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проводить наблюдения и опыты под руководством учителя;
- давать определения понятиям;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно проводить исследование на основе применения метода наблюдения;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами.

Формирование ИКТ – компетентности обучающихся

Фиксация изображений и звуков

Ученик научится:

- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе наблюдения природного процесса;

- учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации, выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;
- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий.

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Живые организмы.

Биология – наука о живых организмах.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Клеточное строение организмов.

Клетка–основа строения и жизнедеятельности организмов. *История изучения клетки. Методы изучения клетки.* Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Грибная клетка. *Ткани организмов.*

Многообразие организмов.

Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Основные царства живой природы.

Царство Бактерии.

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. *Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.*

Царство Грибы.

Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Среды жизни.

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. *Растительный и животный мир родного края.*

Лабораторные и практические работы.

Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука.

Изучение строения бактерий.

Внешнее строение растений.

Изучение строения шляпочных грибов.

Изучение строения плесневых грибов.

6 класс

Царство Растения.

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные

органы. Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Органы цветкового растения.

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений.

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений.

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. *Движения*. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений*. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Многообразие растений.

Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Лабораторные и практические работы:

Изучение органов цветкового растения.

Передвижение воды и минеральных веществ в растении.

Изучение строения семян однодольных и двудольных растений.

Изучение строения водорослей.

Изучение строения мхов (на местных видах).

Изучение строения папоротника (хвоща).

Изучение строения голосеменных растений.

Изучение строения покрытосеменных растений.

Вегетативное размножение комнатных растений.

Календарно-тематическое планирование по биологии 5 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол -во часо в	Дано	
				план	факт
<i>Биология – наука о живом мире (12 часов)</i>					
1.	1.	Биология как наука. Правила ТБ на уроках биологии.	1	01.09	
2.	2.	Свойства живых организмов	1	06.09	
3.	3.	Методы изучения в биологии. <i>Практическая работа №1 «Определение растворимости веществ»</i>	1	08.09	
4.	4.	Увеличительные приборы. <i>Лабораторная работа №1 «Изучение строения увеличительных приборов»</i>	1	13.09	
5.	5.	Строение клетки.	1	15.09	
6.	6.	Ткани.	1	20.09	
7.	7.	<i>Зачет по теме «Строение клетки»</i>		22.09	
8.	8.	Химический состав клетки	1	27.09	
9.	9.	Процессы жизнедеятельности	1	29.09	
10.	10.	Обобщающий урок по теме: « Биология – наука о живом мире».	1	04.10	
11.	11.	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Биология- наука о живом мире».</i>	1	06.10	
12.	12.	<i>Урок-игра «Занимательно о биологии»</i>	1	11.10	
<i>Многообразие живых организмов (29 часов)</i>					
13.	1.	Царства живой природы.	1	13.10	
14.	2.	Бактерии: строение и жизнедеятельность. <i>Лабораторная работа №2</i>	1	18.10	
15.	3.	Значение бактерий в природе и жизни человека.	1	20.10	
16.	4.	Болезнетворные бактерии, их широкое распространение.	1	25.10	
17.	5.	Своя –игра по теме: «Бактерии».	1	27.10	
18.	6.	Растения. <i>Лабораторная работа №5 «Знакомство с внешнем строением растения».</i>	1	08.11	
19.	7.	Многообразие растений.	1	10.11	
20.	8.	Значение растений в природе и жизни человека.	1	15.11	
21.	9.	Растения нашей местности. Виртуальное путешествие в Ростовский ботанический сад.	1	17.11	
22.	10.	Растения Ростовской области занесенные в Красную книгу.	1	22.11	
23.	11.	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1	24.11	
24.	12.	Многообразие культурных растений.	1	29.11	
25.	13.	Основные этапы развития растительного мира.	1	01.12	
26.	14.	Животные. Строение животных.	1	06.12	
27.	15.	Значение животных в природе и в жизни человека.	1	08.12	

28.	16.	Животные Ростовской области занесенные в Красную книгу.	1	13.12	
29.	17.	Основные этапы развития животного мира.	1	15.12	
30.	18.	Тестовая работа по разделу «Растения» и «Животные»	1	20.12	
31.	19.	Виртуальное путешествие по Ростовскому биосферному заповеднику.	1	22.12	
32.	20.	Виртуальное путешествие по Ростовскому и Московскому зоопарку.	1	27.12	
33.	21.	Грибы. Многообразие и значение грибов	1	10.01	
34.	22.	Шляпочные Грибы. <i>Лабораторная работа №6 «Строение шляпочного гриба»</i>	1	12.01	
35.	23.	Плесневые грибы. <i>Лабораторная работа № 7 «Знакомство со строением плесневых грибов».</i>	1	17.01	
36.	24.	Грибы-паразиты.	1	19.01	
37.	25.	Урок-игра по теме: «Грибы»	1	24.01	
38.	26.	Лишайники.	1	26.01	
39.	27.	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1	31.01	
40.	28.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Многообразие живых организмов».	1	02.02	
41.	29.	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Многообразие живых организмов»</i>	1	07.02	
<i>Жизнь организмов на планете Земля (10 часов)</i>					
42.	1.	Среды жизни планеты Земля.	1	09.02	
43.	2.	Экологические факторы среды.			
44.	3.	Типы отношений живых организмов.	1	14.02	
45.	4.	Приспособления организмов к жизни в природе.	1	16.02	
46.	5.	Природные сообщества.	1	21.02	
47.	6.	Природные зоны России.	1	28.02	
48.	7.	Жизнь организмов на разных материках.	1	02.03	
49.	8.	Жизнь организмов в морях и океанах.	1	09.03	
51.	9.	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Жизнь организмов на планете Земля»</i>	1	14.03	
52.	10.	Подготовка к ВПР по биологии.			
<i>Человек на планете Земля (10 часов)</i>					
53.	1.	Как человек появился на земле.	1	16.03	
54.	2.	Как человек изменил природу		04.04	
55.	3.	Негативные последствия влияния человека на природу.	1	06.04	
56.	4.	Важность охраны живого мира планеты.	1	11.04	
57.	5.	Сохраним богатство живого мира.	1	13.04	
58.	6.	Урок-презентаций «Животные занесенные в черную книгу».	1	18.04	
59.	7.	Заказники и заповедники России.	1	20.04	
60.	8.	Виртуальное путешествие по заказникам и заповедникам России.			
61.	9.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек на планете Земля»	1	25.04	

62.	10.	<i>Контрольная работа по теме: «Человек на планете Земля»</i>	1	27.04	
Повторение (8 часов)					
63.	1.	Урок повторения «Биология – наука о живом мире»	1	04.05	
64.	2.	Урок повторения «Многообразие живых организмов»	1	11.05	
65.	3.	Урок повторения «Жизнь организмов на планете Земля»	1	16.05	
66.	4.	<i>Итоговый контроль за курс 5 класса</i>	1	18.05	
67.	5.	Урок повторения «Что я выучил за год»	1	23.05	
68.	6.	Урок-игра «Ботаника»	1	25.05	
69.	7.	Викторина «Своя-игра»			
70.	8.	Итоговый урок за курс 5 класса. Летние задание.	1	30.05	
ИТОГО:			66 ч		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Кол-во часов	Дано	
				план	факт
Наука о растениях – ботаника (6 часов)					
1.	1.	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика.	1	01.09	
2.	2.	Многообразие жизненных форм растений	1	06.09	
3.	3.	Клеточное строение растений	1	08.09	
4.	4.	Ткани растений.	1	13.09	
5.	5.	<i>Зачет по теме: «Клеточное строение. Ткани»</i>	1	15.09	
6.	6.	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Наука о растениях ботаника»</i>	1	20.09	
Органы растений (16 часов)					
7.	1.	Семя, его строение и значение.	1	23.09	
8.	2.	<i>Лабораторная работа №1 «Строение семян»</i>	1	27.09	
9.	3.	Условия прорастания семян	1	29.09	
10.	4.	Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №2 «Типы корневых систем»</i>	1	04.10	
11.	5.	<i>Лабораторная работа №3 «Внутреннее строение корня»</i>	1	06.10	
12.	6.	Побег, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №4 «Строение вегетативных и генеративных почек»</i>	1	11.10	
13.	7.	Лист, его строение и значение.	1	13.10	
14.	8.	Внутреннее строение листа.	1	18.10	
15.	9.	Видоизменение листьев.			
16.	10.	Стебель, его строение и значение.	1	20.10	
17.	11.	<i>Лабораторная работа №5 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»</i>	1	25.10	
18.	12.	Цветок, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №6 «Строение цветка»</i>	1	27.10	
19.	13.	Соцветия. <i>Лабораторная работа №7 «Соцветия»</i>	1	08.11	

20.	14.	Опыление	1	10.11	
21.	15.	Плод, его строение и значение.	1	15.11	
22.	16.	Обобщающий урок по теме: «Органы растений».	1	17.11	
23.	17.	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Органы растений»</i>	1	22.11	
Основные процессы жизнедеятельности растений (8 часов)					
24.	1.	Минеральное питание растений и значение воды	1	24.11	
25.	2.	Воздушное питание-фотосинтез	1	29.11	
26.	3.	Дыхание и обмен веществ у растений	1	01.12	
27.	4.	Размножение растений. Двойное оплодотворение растений.	1	06.12	
28.	5.	Вегетативное размножение у растений.	1	08.12	
29.	6.	<i>Лабораторная работа №8 «Черенкование комнатных растений».</i>			
30.	7.	<i>Обобщающий урок по теме: «Основные процессы жизнедеятельности растений»</i>	1	13.12	
31.	8.	<i>Контрольная работа по теме: «Основные процессы жизнедеятельности растений»</i>	1	15.12	
Многообразие и развитие растительного мира (14 часов)					
32.	1.	Систематика растений, её значение для ботаники	1	20.12	
33.	2.	Водоросли, их разнообразие и значение природе <i>Лабораторная работа №9 «Строение одноклеточных водорослей».</i>	1	22.12	
34.	3.	Отдел Моховидные. Общая характеристика. Зеленый мох-кукушкин лен. <i>Лабораторная работа №10 «Строение кукушкиного мха».</i>	1	27.12	
35.	4.	Урок-путешествие. «Торфяной мох-сфагнум».	1	12.01	
36.	5.	Папоротникообразные и их характеристика.	1	19.01	
37.	6.	Отдел Голосеменные. Общая характеристика.	1	26.01	
38.	7.	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика.	1	02.02	
39.	8.	Семейства класса Двудольные.	1	09.02	
40.	9.	Семейства класса Двудольные.	1	16.02	
41.	10.	Семейства класса Однодольные.	1	02.03	
42.	11.	Историческое развитие растительного мира	1	09.03	

43.	12.	Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого света.	1	16.03	
44.	13.	Обобщающий урок по теме: «Многообразие и развитие растительного мира»	1	06.04	
45.	14.	<i>Контрольная работа по теме: «Многообразие и развитие растительного мира»</i>	1	13.04	
		Природные сообщества.			
46.	1.	Понятие о природном сообществе.	1	20.04	
47.	2.	Совместная жизнь организмов в сообществе.	1	27.04	
48.	3.	Смена природных сообществ.			
49.	4.	<i>Обобщающее повторение за курс биологии 6 класса.</i>	1	04.05	
50.	5.	<i>Итоговая контрольная работа за курс 6 класса</i>	1	11.05	
51.	6.	<i>Урок-игра «Знаю ли, я ботанику»</i>	1	18.05	
52.	7.	<i>Итоговый урок. Летнее задание.</i>	1	25.05	
		ИТОГО:	49 ч.		